

Uniwersytet Śląski w Katowicach
ul. Bankowa 12
40-007 Katowice

POWR.03.01.00-00-U166/17-00

Nazwa i adres Beneficjenta

Numer umowy o dofinansowanie

Program Kształcenia
(sylabus) dot. cz:

Temat zajęć	
Prowadzący (Imię i nazwisko, tytuł)	
Cele ogólne	<p>Do wyboru, własne cele mile widziane</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapewnienie szeroko rozumianego intelektualnego rozwoju ucznia• Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, precyzyjnego prezentowania pomysłów• Wytworzenie i ugruntowanie u uczniów postawy zmierzającej do zdobywania nowych informacji i umiejętności.• Poznawanie praw i zależności występujących w przyrodzie• Rozwijanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji zjawisk fizycznych,• Rozwijanie zdolności wnioskowania na podstawie przeprowadzonych eksperymentów• Rozwijanie umiejętności dobrej organizacji pracy• Poszerzanie możliwości zdobywania wiedzy poprzez wskazanie ciekawych źródeł informacji np. w Internecie• Przeprowadzanie obserwacji i eksperymentów,• identyfikowanie i rozwiązywanie problemów.• Rozwijanie zainteresowań• Nabycie umiejętności uzasadniania interpretacji faktów• Nabywanie i ćwiczenie zdolności manualnych,• Nabywanie i ćwiczenie dokładności i precyzji podczas wykonywania działań• Rozwijanie pamięci, wyobraźni, myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania• Nabycie umiejętności i nawyku postępowania zgodnego z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska• Przyczynienie się do wzrostu samodzielności i odpowiedzialności.

Projekt MAK – Młodzi, aktywni, kreatywni – nauczanie przez doświadczanie
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>Cele szczegółowe</p>	<p>Uczeń:</p> <p>Czasowniki do wykorzystania:</p> <p>oblicza, ocenia, odróżnia, oznacza, oszacowuje, opracowuje, nazywa, przygotowuje, rozdziela, rozwiązuje, rozróżnia, formułuje, konstruuje, stwierdza, sprawdza, sporządza, uzyskuje, udziela, uzasadnia, ustala, wprowadza, wskazuje, wykonuje, wymienia, weryfikuje, wyjaśnia, zastosowuje, zmienia, bada, definiuje, diagnozuje, ilustruje, identyfikuje, planuje, realizuje, potrafi, wie, charakteryzuje, dokonuje analizy</p> <p>.....</p> <p>Przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie i wyjaśnia związek ciśnienia gazu z jego objętością i temperaturą • Wykonuje eksperymenty z zastosowaniem Prawa Pascala i Prawa Archimedesesa •
<p>Cele wychowawcze</p>	<p>Do wyboru, własne cele mile widziane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy szacunku wobec przyrody oraz praw nią rządzących. • Wdrażanie do systematyczności, rzetelności i odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka. • Rozwijania zdolności interpersonalnych i umiejętności współpracy. • Rozwijanie empatii oraz asertywności. • Wdrażanie ogólnych zasad bezpieczeństwa pracy. • Ugruntowanie prawidłowych postaw wobec sytuacji • Wykorzystanie Internetu do własnego rozwoju w obszarze zdobywania nowej wiedzy
<p>Metody pracy</p>	<p>Dobrać do swoich działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asymilacja wiedzy - pogadanka, dyskusja. • Samodzielne dochodzenia do wiedzy - doświadczenie • Klasyczna metoda problemowa • Eksponująca: film dydaktyczny • Metoda Kuli Śnieżnej • Burza mózgów • Obserwacja •
<p>Formy pracy</p>	<p>Dobrać do swoich działań:</p> <p>indywidualna</p>

Projekt MAK – Młodzi, aktywni, kreatywni – nauczanie przez doświadczenie
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>praca w parach</p> <p>praca w zespołach</p>
Środki dydaktyczne	<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektor multimedialny • komputer z dostępem do internetu do puszczenia filmów z serwisów społecznościowych • kredki • kostium • chusta • karteczki papierowe • nici •
Czas zajęć	<p>9 godzin lekcyjnych</p> <p>Itp. Dobrać do swoich zajęć</p>
Struktura i opis zajęć	
1. Wprowadzenie	Opis:
2. Temat właściwy	Opis
a. Np., Doświadczenie 1 „Temat doświadczenia”	<p>Przyrządy</p> <p>Opis krótki</p> <p>Wnioski, jakie powinni wyciągnąć uczniowie</p>
b. Np. bajka	
c. Np. Film	
d. Np. Mini Qiuz lub inne	
e.	
3. Podsumowanie i ewaluacja	<p>Przykłady:</p> <p>Po zakończeniu eksperymentów rozpoczynamy ewaluację zadając uczniom pytania odnoszące się do przeprowadzonych zajęć.</p>



Projekt MAK – Młodzi, aktywni, kreatywni – nauczanie przez doświadczanie
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Powtarzamy informacje lub prosimy o powtórzenie

Prosimy uczniów o wybranie ćwiczeń, które najbardziej im się podobały. W ten sposób uzyskujemy wiedzę dotyczącą preferencji grupy w kontekście ich uczenia się.

Zachęcamy uczniów do samodzielnego ćwiczenia w domu oraz do obserwowania otaczającego świata. Proponujemy im poszukanie ciekawych doświadczeń i samodzielne ich wykonanie.

.....
data i podpis Wykonawcy