



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

ZAŁĄCZNIK NR 2. E do SIWZ DZP.381.63.2012.UG

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ „E”

Wykonanie modułu e-learningowego : **„WYKŁADY Z PSYCHOLOGII DLA NAUCZYCIELI”**

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

- I. **Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia:** Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego: „Wykłady z psychologii dla nauczycieli”, umożliwiającego uczestniczącym w nim osobom zapoznanie się z problematyką psychologii ogólnej i społecznej, kładącego nacisk na praktyczne wykorzystanie wiedzy w zawodzie nauczycielskim, zwracającego szczególną uwagę na mechanizmy procesów poznawczych, motywacje i emocje, ergonomię i stosunki interpersonalne, umiejętność prowadzenia rozmowy, negocjowania i rozwiązywania konfliktów, wpływy społeczne, wiedzę o agresji, stereotypach i uprzedzeniach.
- II. **Adresaci kursu:**
Kurs skierowany jest do studentów kierunków nauczycielskich a także do osób, które chcą poszerzyć posiadaną już wiedzę z kierunku PSYCHOLOGIA aczkolwiek mogą w nim także uczestniczyć odpowiednio umotywowani licealiści oraz studenci innych kierunków studiów prowadzonych przez uczelnię, a także niektórych kursów i studiów podyplomowych, adekwatnie do ich specyfiki i potrzeb.
- III. **Cel kursu:**
Celem kursu jest przekazanie słuchaczom wiadomości teoretycznych z zakresu psychologii niezbędnych do poznania i realizacji procesu dydaktycznego. Oczekiwane efekty kształcenia to umiejętności i kompetencje: rozumienia różnych nurtów teoretycznych psychologii i koncepcji człowieka oraz metodologii badań psychologicznych; samodzielnego studiowania literatury psychologicznej; określania procesów psychicznych i mechanizmów funkcjonowania człowieka oraz stosowania tej wiedzy w edukacji; posługiwania się metodami poznawania uczniów; samopoznania i samodoskonalenia; określania różnic indywidualnych i wynikających z nich implikacji dla wychowania i kształcenia.
- IV. **Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu:**
Kurs składa się z szesnastu tematów i winien odpowiadać 30 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie. Każdy wykład wymaga odpowiedniego wprowadzenia, pretestów i testów sprawdzających wiedzę, słownika pojęć, obróbki metodycznej, zróżnicowanych materiałów dydaktycznych. Kurs powinien spełniać standardy uniwersyteckie i zostać przedstawiony w jak najatrakcyjniejszy sposób: uwzględniać wszelkie możliwości jakie dają składowe platformy kształcenia na odległość, z licznymi elementami graficznymi, ilustracjami i zdjęciami, filmami



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

szkoleniowymi, z możliwością zaliczania poszczególnych partii materiału w interaktywny sposób, możliwie jak najbardziej zróżnicowany i przyjazny dydaktycznie.

V. Kurs winien składać się z następujących 16 tematów :

1. Psychologia jako nauka. Historia psychologii. Działy i zagadnienia psychologii.
2. Psychologiczne koncepcje człowieka: teoria rozwoju człowieka i ich wpływ na praktykę szkolną.
3. Interpretacja zachowań ucznia, techniki poznania ucznia.
4. Kontekst psychologiczny w projektowaniu procesów edukacyjnych.
5. Podstawowe zagadnienia dotyczące psychologii ogólnej: stadia rozwojowe a zadania edukacyjne – możliwości kontroli czynników wpływających na rozwój człowieka, plany rozwojowe uczniów, działania w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
6. Psychologia procesów decyzyjnych w pracy nauczyciela.
7. Współczesne teorie funkcjonowania umysłu.
8. Procesy poznawcze, emocjonalno-motywacyjne oraz społeczne w toku kształcenia. Mechanizmy uczenia się, a metody i strategie nauczania.
9. Przystosowanie emocjonalno-społeczne w grupie, w różnych relacjach edukacyjnych.
10. Zasady komunikacji społecznej. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania.
11. Wpływ sposobów przetwarzania informacji na przebieg czynności, emocje-poznanie; współczesne koncepcje wyjaśniające zachowania inteligentne.
12. Psychologia społeczna . Psychopatologia a procesy umożliwiające zmianę.
13. Współczesne podejścia badawcze w zakresie psychopatologii: profilaktyka i terapia.
14. Ocenianie i ewaluacja. Psychologia różnic indywidualnych a praktyka.
15. Ocenianie a kształtowanie umiejętności uczenia się. Ocenianie pracy i osiągnięć uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
16. Specyficzne problemy uczniów na danym poziomie nauczania (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna).

VI. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu wykładów naukowych lub popularnonaukowych z zakresu psychologii lub co najmniej jedna recenzowana publikacja z tematyki wykładu.

VII. Do modułu musi zostać opracowana koncepcja metodyczna, na którą składają się:

1. konsultacje w zakresie wyboru i określenia typologii kursów, modeli nauczania zdalnego;
2. uzasadnienie wykorzystania składowych systemu CLMS MOODLE;
3. konsultacja w przygotowaniu materiałów multimedialnych ;
4. opracowanie rekomendacji metodycznych dla kursantów oraz prowadzących kursy.