



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

ZAŁĄCZNIK NR 2. D do SIWZ DZP.381.63.2012.UG

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ „D”

Wykonanie modułu e-learningowego:

**„BUDOWA I ZARZĄDZANIE KURSEM INTERNETOWYM W OPARCIU
O PLATFORMĘ E-LEARNINGOWĄ MOODLE”**

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

- I. **Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia:** Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego: **„Budowa i zarządzanie kursem internetowym w oparciu o platformę e-learningową Moodle”**, umożliwiającego uczestniczącym w nim osobom poznanie podstawowych wiadomości dotyczących **samodzielnej budowy i zarządzania kursem internetowym w oparciu o platformę e-learningową Moodle**. Wykłady dostępne w module posłużą beneficjentom – pracownikom i studentom Uniwersytetu Śląskiego, a więc powinny zawierać treści zgodne z metodami prowadzonych i wykładanych zajęć w Uniwersytecie Śląskim. Materiały powinny zostać umieszczone na platformie kształcenia na odległość Moodle projektu UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy.
- II. **Adresaci kursu:**
Kurs ma być przeznaczony dla szerokiego grona użytkowników (o różnym przygotowaniu informatycznym) platform e-learningowych opartych o aplikację Moodle: nauczycieli, wykładowców, przyszłych pedagogów, instruktorów, tutorów, doktorantów, badaczy, naukowców, metodyków i innych: wszystkich zainteresowanych wdrażaniem innowacji, a w szczególności e-learningu w procesie dydaktycznym.
- III. **Cel kursu:**
Celem kursu jest szczegółowe zapoznanie użytkowników z problematyką budowy kursów e-learningowych, przedstawienie kursantom metodyki budowy kursów e-learningowych, przedstawienie kursantom wskazówek odnośnie projektowania i prowadzenia kursów zdalnych; opis kompetencji nauczyciela w zakresie nauczania na odległość; teoretyczno-metodyczne aspekty i praktyczne przykłady implementacji i zastosowania innowacyjnych metod nauczania różnych przedmiotów
- IV. **Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu:**
Kurs powinien składać się z piętnastu tematów i odpowiadać 30 godzinom efektywnej pracy kursanta na platformie. Każdy temat wymaga odpowiedniego wprowadzenia, omówienia problematyki z dokładnym zaprezentowaniem możliwych ustawień i konfiguracji omawianych elementów platformy e-learningowej, słownika pojęć, obróbki metodycznej, zróżnicowanych materiałów dydaktycznych. Kurs powinien spełniać standardy uniwersyteckie i zostać przedstawiony w jak najatrakcyjniejszy sposób: uwzględniać wszelkie możliwości jakie dają



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

składowe platformy kształcenia na odległość, z licznymi elementami graficznymi, ilustracjami i zdjęciami, filmami szkoleniowymi, z możliwością zaliczania poszczególnych partii materiału w interaktywny sposób, możliwie jak najbardziej zróżnicowany i przyjazny dydaktycznie.

V. Kurs powinien składać się z 15 tematów uwzględniających cele szczegółowe:

1. Zapoznanie z platformą Moodle

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Poznanie sposobu uwierzytelniania użytkowników poprzez Centralny Punkt Logowania UŚ (CAS);
- 2) Zrozumienie postępowania w razie utraty danych logowania;
- 3) Zrozumienie podstawowych elementów platformy;
- 4) Umiejętność obsługi konta i uaktualniania danych w swoim profilu.

2. Tworzenie kursu

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Umiejętność zgłaszania zapotrzebowania na nowy kurs;
- 2) Zapoznanie z parametrami strony edycji kursu;
- 3) Umiejętność ustawiania parametrów kursu.

3. Tryb edycji kursu

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Poznanie różnic pomiędzy widokiem strony kursu dla studenta i prowadzącego;
- 2) Znajomość układów (formatów) strony głównej kursu;
- 3) Poznanie elementów strony głównej (bloki);
- 4) Umiejętność posługiwania się narzędziami widocznymi w trybie edycji kursu.

4. Zasoby w kursie

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zapoznanie z rodzajami zasobów;
- 2) Umiejętność dodawania zasobów;
- 3) Poznanie zarządzania zasobami;
- 4) Omówienie elementów zasoby.

5. Rodzaje składowych w kursie

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Poznanie rodzajów składowych;
- 2) Umiejętność dodawania składowych;
- 3) Zapoznanie z przykładami wykorzystania składowych w kursie.

6. Składowa Lekcja cz. 1

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Umiejętność dodawania i konfigurowania lekcji;
- 2) Zapoznanie z panelem zarządzania lekcją;
- 3) Omówienie struktury lekcji.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

7. Składowa Lekcja cz. 2

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zarządzanie stronami lekcji;
- 2) Znajomość rodzajów pytań.

8. Składowa Quiz

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Umiejętność dodawania i konfigurowania quizu;
- 2) Poznanie panelu zarządzania quizem;
- 3) Zaznajomienie z rodzajami pytań;
- 4) Dodawanie pytań i ich konfigurowanie;
- 5) Umiejętność eksportu i importu pytań.

9. Składowa Zadania

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zapoznanie z rodzajami zadań;
- 2) Umiejętność dodawania zadań;
- 3) Zapoznanie z konfiguracją zadań.

10. Składowa Kwestionariusz

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zapoznanie z rodzajami pytań;
- 2) Umiejętność zarządzania kwestionariuszami.

11. Zarządzanie kursem cz. 1

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Umiejętność administracji kursem;
- 2) Umiejętność konfiguracji kursu;
- 3) Umiejętność przypisywania ról;
- 4) Umiejętność nadpisywania uprawnień;
- 5) Poznanie systemów oceniania;
- 6) Umiejętność tworzenia i zarządzania grupami.

12. Zarządzanie kursem cz. 2

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Umiejętność importowania i eksportowania elementów kursu;
- 2) Umiejętność tworzenia kopii zapasowej kursu;
- 3) Zaznajomienie z resetowaniem kursu;
- 4) Umiejętność korzystania z raportów;
- 5) Umiejętność zarządzania bazą pytań.

13. Przykłady kursów

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zaznajomienie z przykładami i metodyką budowy materiałów wspomagających wykłady;
- 2) Zaznajomienie z przykładami i metodyką budowy materiałów wspomagających ćwiczenia;
- 3) Zaznajomienie z przykładami i metodyką budowy materiałów wspomagających laboratoria.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

14. Niestandardowe moduły i narzędzia

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zapoznanie z niestandardowymi dodatkami wykorzystywanymi na platformach UŚ;
- 2) Narzędzia informatyczne wspomagające tworzenie zasobów w kursie.

15. Test zaliczeniowy

Treści powinny umożliwiać:

- 1) Zaliczenie kursu obejmujące wszystkie poruszane na nim zagadnienia.

VI. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Doświadczenie w opracowaniu/współpracowaniu kursów e-learningowych (minimum jeden opracowany/ współpracowany kurs).

VII. Do modułu musi zostać opracowana koncepcja metodyczna, na którą składają się:

1. konsultacje w zakresie wyboru i określenia typologii kursów, modeli nauczania zdalnego;
2. uzasadnienie wykorzystania składowych systemu CLMS MOODLE;
3. konsultacja w przygotowaniu materiałów multimedialnych ;
4. opracowanie rekomendacji metodycznych dla kursantów oraz prowadzących kursy.