



ZAŁĄCZNIK NR 2. C do SIWZ DZP.381.63.2012.UG

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ „C”

Wykonanie modułu e-learningowego: „JEZIORA NA KULI ZIEMSKIEJ”

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

- I. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia:** Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego : „Jeziora na kuli ziemskiej” umożliwiającego uczestniczącym w nim osobom poznanie podstawowych wiadomości z zakresu geografii fizycznej, ochrony środowiska, limnologii lub hydrologii. Wykłady dostępne w module posłużą beneficjentom – studentom kierunku GEOGRAFIA w Uniwersytecie Śląskim, a więc winny zawierać treści zgodne z sylabusem opracowanym dla zainteresowanych ofertą specjalności wykładanych w Uniwersytecie Śląskim. Materiały powinny zostać umieszczone na platformie kształcenia na odległość Moodle projektu UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy.
- II. Adresaci kursu:**
Kurs skierowany jest do studentów, którzy chcą poszerzyć posiadaną już wiedzę z kierunku GEOGRAFIA aczkolwiek mogą w nim także uczestniczyć odpowiednio umotywowani licealiści oraz studenci innych kierunków studiów prowadzonych przez uczelnię, a także niektórych kursów i studiów podyplomowych, adekwatnie do ich specyfiki i potrzeb.
- III. Cel kursu:**
Celem kursu jest uświadomienie odbiorcom naukowego i gospodarczego znaczenia przyrodniczego i społeczno-gospodarczego jezior na świecie oraz szczegółowe zapoznanie odbiorców z problematyką związaną z naturalnymi i antropogenicznymi przemianami jezior, ich ochroną i zarządzaniem oraz doskonaleniem metod efektywnego jej wykorzystania w ochronie środowiska i gospodarce wodnej.
- IV. Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu:**
Kurs składa się z piętnastu tematów i winien odpowiadać 30 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie. Każdy wykład wymaga odpowiedniego wprowadzenia, pretestów i testów sprawdzających wiedzę, słownika pojęć, obróbki metodycznej, zróżnicowanych materiałów dydaktycznych. Kurs powinien spełniać standardy uniwersyteckie i zostać przedstawiony w jak najatrakcyjniejszy sposób: uwzględniać wszelkie możliwości jakie dają składowe platformy kształcenia na odległość, z licznymi elementami graficznymi, ilustracjami i zdjęciami, filmami szkoleniowymi, z możliwością zaliczania poszczególnych partii materiału w interaktywny sposób, możliwie jak najbardziej zróżnicowany i przyjazny dydaktycznie.
- V. Kurs winien składać się z następujących 15 tematów :**
1. Podstawowe pojęcia z zakresu limnologii ogólnej i regionalnej oraz bazy danych limnologicznych – zestawienia polskie i zagraniczne.
 2. Występowanie jezior na kuli ziemskiej.
 3. Specyfika jezior poszczególnych stref klimatycznych.
 4. Typy genetyczne jezior na świecie – wulkaniczne, tektoniczne, osuwiskowe, glacialne, krasowe, fluwialne, eoliczne, przybrzeżne, biogeniczne, pozostałe.



5. Sztuczne zbiorniki wodne na świecie – podstawowe klasyfikacje.
6. Procesy termiczno-tlenowe w wodach stojących i dynamika masy wodnej; typy troficzne i miktyczne jezior na kuli ziemskiej.
7. Wybrane procesy limniczne – eutrofizacja, acidotrofizacja, alkalizacja, halinotrofizacja itp.
8. Procesy brzegowe i osady dennie.
9. Etapy rozwoju jezior i żywotność zbiorników antropogenicznych.
10. Znaczenie przyrodnicze i społeczno-gospodarcze jezior na świecie (zaopatrzenie w wodę, transport, pozyskiwanie surowców, znaczenie energetyczne, ochrona przed powodzią i suszą, funkcje militarne, turystyczno-rekreacyjne, itd.).
11. Niebezpieczne jeziora – procesy degradacji jezior wywołane zdarzeniami ekstremalnymi.
12. Katastrofy zbiorników antropogenicznych na kuli ziemskiej.
13. Wybrane aspekty limnologii regionalnej – przegląd spektakularnych obiektów limnicznych poszczególnych kontynentów.
14. Nowe jeziora i zbiorniki wodne na świecie – monograficzny przegląd akwenów.
15. Rekultywacja, rewitalizacja i ochrona jezior naturalnych i antropogenicznych.

VI. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu wykładów naukowych lub popularnonaukowych z zakresu limnologii lub hydrologii lub co najmniej jedna recenzowana publikacja z tematyki wykładu.

VII. Do modułu musi zostać opracowana koncepcja metodyczna, na którą składają się:

1. konsultacje w zakresie wyboru i określenia typologii kursów, modeli nauczania zdalnego;
2. uzasadnienie wykorzystania składowych systemu CLMS MOODLE;
3. konsultacja w przygotowaniu materiałów multimedialnych ;
4. opracowanie rekomendacji metodycznych dla kursantów oraz prowadzących kursy.