



Załącznik nr 2

Opis przedmiotu zamówienia

1. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem usługi jest wykonanie modułu e-learningowego *Bezpieczeństwo i Higiena Pracy* dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego. Celem zajęć jest szkolenie studentów I roku na wszystkich stopniach kształcenia (I, III i III) w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27.07.2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. ur 180, poz. 1860)

Moduł powinien składać się z 17 osobnych kursów, odpowiadających poszczególnym wydziałom i jednostkom UŚ

1. Wydziały UŚ na których występują czynniki szkodliwe dla zdrowia (biologiczne, chemiczne, fizyczne)
 - Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
 - Wydział Nauk o Ziemi
 - Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach
 - Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii: Instytut Fizyki, Instytut Chemii
 - Wydział Artystyczny
2. Wydziały UŚ na których nie występują czynniki szkodliwe dla zdrowia
 - Wydział filologiczny
 - Wydział Nauk Społecznych
 - Wydział Pedagogiki i Psychologii
 - Wydział Prawa i Administracji
 - Wydział Teologiczny
 - Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego
 - Wydział Etnologii i Nauki o Edukacji
 - Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii: Instytut Matematyki
 - Szkoła Zarządzania Uniwersytetu Śląskiego
 - Międzywydziałowe Indywidualne Studia Humanistyczne
 - Międzynarodowa Szkoła Nauk Politycznych
 - Międzywydziałowe Indywidualne Studia Matematyczno – Przyrodnicze



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

- Ośrodek Dydaktyczny w Rybniku

3. Do każdego kursu musi zostać opracowana koncepcja metodyczna, na którą składają się:

- konsultacje w zakresie wyboru i określenia typologii kursów, modeli nauczania zdalnego,
- uzasadnienie wykorzystania składowych systemu CLMS MOODLE,
- konsultacja w przygotowaniu materiałów multimedialnych
- opracowane rekomendacje metodycznych dla kursantów oraz prowadzących kursy.

2. Wymogi dotyczące sposobu wykonania modułu:

- 1) materiały opracowane w sposób umożliwiający bezpośrednie ich umieszczenie na platformie kształcenia na odległość Moodle,
- 2) moduł e-learningowych szkoleń z zakresu BHP nie może ograniczać się do biernego cytowania aktualnie obowiązujących przepisów ani do prostych form umieszczania plików w formach *.pdf czy *.doc,
- 3) moduł opracowany w atrakcyjny sposób, tzn. zdydaktyzowany z uwzględnieniem możliwości jakie dają składowe platformy kształcenia na odległość: z elementami graficznymi, ilustracjami i zdjęciami, filmami szkoleniowymi, z możliwością zaliczania poszczególnych partii materiału w interaktywny sposób, możliwie jak najbardziej zróżnicowany i przyjazny dydaktycznie,
- 4) moduł winien umożliwiać śledzenie postępów poszczególnych beneficjentów na platformie w celu zaliczenia zajęć. Wszystkie materiały muszą zostać opracowane specjalnie dla projektu uwzględniając specyfikę i potrzeby poszczególnych jednostek Zamawiającego,
- 5) zakończenie prac nad modulem powinno nastąpić do dnia 31.10.2011r. po tym terminie do dnia 30.11.2011r. przeprowadzona zostanie ocena merytoryczno-metodyczna modułu oraz jego testowanie przez studentów Zamawiającego,
- 6) na zakończenie szkolenia BHP powinien zostać wygenerowany certyfikat lub inny dokument równoważny, stanowiący podstawę do uzyskania zaliczenia szkolenia,
- 7) po zakończeniu prac związanych z opracowaniem modułu e-learningowego, poddany zostanie on ocenie merytoryczno-metodycznej przez eksperta zewnętrznego wskazanego przez Zamawiającego. Wszystkie kwestie wskazane przez eksperta wymagające poprawy bądź uzupełnienia, zostaną skorygowane przez Wykonawcę w ramach podpisanej umowy,
- 8) płatności dokonane będą przelewem bankowym na rachunek bankowy Wykonawcy w terminie 14 dni od daty otrzymania rachunku/faktury przez Zamawiającego, po uprzednim przyjęciu pracy na podstawie protokołu odbioru.



Koncepcja metodyczna.

W skład koncepcji metodycznej wchodzi opracowanie metodyczne materiału zgodne z zasadami dydaktyki e-learningu. Metodyk e-learningu decyduje o wyborze modułu (funkcji) platformy, który posłuży do przekazywania poszczególnych zasobów (treści programowych), o ilości materiału umieszczanego w poszczególnych fragmentach modułu i sposobie jego prezentacji, sposobie ewaluacji i autoewaluacji, ilości i rodzajach ćwiczeń sprawdzających, zasadności i miejscu umieszczenia w kursie korzystnych dla odbiorcy rozwiązań (np. forum, ankiet, słowników pojęć i innych).

Całość kursu podlega audytowi merytoryczno-metodycznemu, więc do tej pory o wartości przyjętego rozwiązania decydował ekspert.