



Katowice dn. 03.04.2013 r.

UNIwersytet ŚLĄSKI
DZIAŁ ZAMÓWIENI PUBLICZNYCH
ul. Bankowa 12,
40-006 Katowice
tel. (032) 359 19 24
fax. (0-32) 359 20 48

ODPOWIEDZI NA PYTANIA DO TREŚCI SIWZ
/ZMIANA TREŚCI SIWZ
Uczestnicy postępowania nr DZP.381.63.2012.UG

Dotyczy: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego o wartości zamówienia nie przekraczającej kwoty określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (powyżej 200 000 €) pn. **„Wykonanie modułów e-learningowych dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego”.**

- I. **Zgodnie z art. 38 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 Prawo zamówień publicznych (Dz. U z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) – zwanej dalej „Ustawą”, w związku z wnioskami o wyjaśnienie treści SIWZ, jakie wpłynęły do Zamawiającego, Zamawiający udziela następujących wyjaśnień:**

1. Pytanie nr 1:

W załącznikach nr 2 w punkcie IV. Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu Zamawiający posługuje się pojęciem standardy uniwersyteckie? Czy Zamawiający może podać dokładną specyfikę standardów uniwersyteckich, jakie musi spełnić kurs e-learningowy?

Odpowiedź Zamawiającego:

Standardy uniwersyteckie: Kurs powinien zostać stworzony przez osobę z praktyką akademicką, znającą najnowszą literaturę przedmiotu i obeznaną z bieżącymi wynikami i badaniami z danego zakresu. Powinien mieć cechy dobrego akademickiego wykładu, a więc:

- być skonstruowany poprawną polszczyzną,
- nie powinien być zlepkiem wiedzy na dany temat, lecz jasnym i logicznym wywodem;
- bezwzględnie respektować prawo autorskie.

Kurs winien być przyjazny dydaktycznie a więc - przy spełnieniu powyższych warunków - być jednocześnie zrozumiały w odbiorze, napisany stylem umożliwiającym zrozumienie często trudnych zagadnień, możliwie bogato ilustrowany, tłumaczący trudniejsze terminy i dający możliwość autoewaluacji po każdym wykładzie.

Zawartość merytoryczną i wartość metodyczną kursu oceni specjalista – doświadczony wykładowca akademicki z dorobkiem naukowym. Recenzent zwróci w szczególności uwagę na:

- Spełnienie założonych celów kursu,
 - Poziom merytoryczny wykład ze szczególnym zwróceniem uwagi na to, czy kurs nie zawiera błędów merytorycznych.
 - Łatwość nawigacji i dotarcia do potrzebnych zasobów, ich różnorodność,
 - oryginalność.
 - Dbłość o respektowanie praw autorskich,
 - Jakość ćwiczeń sprawdzających wiedzę – cząstkowych oraz końcowego testu, ich ilość, dobór, zawartość.
- Zarówno nazwisko autora kursu jak i nazwisko recenzenta będzie podane na początku każdego kursu.

2. Pytanie nr 2:

W załącznikach nr 2 w punkcie IV. Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu Zamawiający pisze, iż kurs powinien odpowiadać 30 godzinom efektywnej pracy kursanta na platformie.

Jakie godziny Zamawiający ma na myśli- zegarowe czy dydaktyczne i czy wszystkie moduły e-learningowe będące przedmiotem zamówienia powinny odpowiadać 30 godzinom efektywnej pracy kursanta?



DZP.381.63.2012.UG

Odpowiedź Zamawiającego:

W części C-G kurs powinien odpowiadać 30 godzinom efektywnej pracy kursanta na platformie. W części A i B ilość godzin powinna odpowiadać 10 godzinom pracy studenta na platformie.

- Zamawiający w tym zakresie odsyła do odpowiedzi opublikowanych na stronie internetowej Zamawiającego 21.03.2013r.- pytanie nr 5.

Standardowy wykład akademicki trwa 30 godzin zajęciowych w semestrze. Tyle czasu spędza student w sali wykładowej – z reguły to 15 spotkań po 1,5 godziny, 30 spotkań po 45 minut, itp. Intencją Zamawiającego jest dostarczenie wiedzy w sposób, który absorbowałby porównywalną ilość czasu w czasie jednokrotnego przerobienia treści wykładów. Oczywiście przewaga kursu e-learningowego umożliwia wielokrotne przerabianie danej partii, ale to już zależy wyłącznie od studenta.

Nie chodzi tu więc o mechanizm badający dokładnie długość czytania danego tekstu, lecz o ocenę ilości materiału, który standardowo wykładany jest w ciągu wykładu. Intencją Zamawiającego jest, by praktyk, wykładowca standardowo prowadzący takie zajęcia, przekazał tę samą wiedzę co w czasie swego „normalnego” wykładu, ale z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zawartość kursu oceni specjalista - praktyk, który stwierdzi, czy ilość materiału jest wystarczająca. Może się zdarzyć, że zażąda uzupełnień, o ile uzna, że brak jest informacji, które w zakresie danej dziedziny winno przekazać się studentom.

Dodatkowo Zamawiający odsyła do wyjaśnień udzielonych uczestnikom postępowania i opublikowanych na stronie internetowej Zamawiającego w dniu 21.03.2013r.

W związku z powyższym, na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r Prawo Zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz. U z 2010 r., Nr 113 poz. 759 z późn. zm.) Zamawiający informuje, iż dokonuje zmiany w treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, w następujący sposób:

- 1) W Załączniku nr 2A do SIWZ DZP.381.63.2012.UG- Opis przedmiotu zamówienia, Część A- „Mikrobiologia środowiskowa”, w pkt. II -„Cel kursu”, w ostatnim zdaniu jest:
„Kurs składa się z 6 ww. tematów i winien odpowiadać 10 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

„Kurs składa się z 6 ww. tematów i winien odpowiadać **10 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy studenta na platformie”

- 2) W Załączniku nr 2B do SIWZ DZP.381.63.2012.UG -Opis przedmiotu zamówienia, Część B- „Współczesne metody badań botanicznych florystyka, fitogeografia, taksonomia”, w pkt. II -„Cel kursu”, w ostatnim zdaniu jest:
„Kurs składa się z 5 ww. tematów i winien odpowiadać 10 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

„Kurs składa się z 5 ww. tematów i winien odpowiadać **10 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy studenta na platformie”

- 3) W Załączniku nr 2C do SIWZ DZP.381.63.2012.UG -Opis przedmiotu zamówienia, Część C- „Jeziora na kuli ziemskiej”, w pkt. IV „Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu”, w zdaniu pierwszym jest:
„Kurs składa się z piętnastu tematów i winien odpowiadać 30 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie.”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

„Kurs składa się z piętnastu tematów i winien odpowiadać **30 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy studenta na platformie.”

- 4) W Załączniku nr 2D do SIWZ DZP.381.63.2012.UG -Opis przedmiotu zamówienia, Część D- „Budowa i zarządzanie kursem internetowym w oparciu o platformę e learningową Moodle”, w pkt. IV „Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu” w zdaniu pierwszym jest:
„Kurs powinien składać się z piętnastu tematów i odpowiadać 30 godzinom (po 45 minut) efektywnej pracy kursanta na platformie.”



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

„Kurs powinien składać się z piętnastu tematów i odpowiadać **30 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy kursanta na platformie.”

- 5) W Załączniku nr 2E do SIWZ DZP.381.63.2012.UG -Opis przedmiotu zamówienia, Część E- „Wykłady z psychologii dla nauczycieli”, w pkt. IV „Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu” w zdaniu pierwszym jest:
„Kurs składa się z szesnastu tematów i winien odpowiadać 30 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie.”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

„Kurs składa się z szesnastu tematów i winien odpowiadać **30 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy studenta na platformie.”

- 6) W Załączniku nr 2F do SIWZ DZP.381.63.2012.UG -Opis przedmiotu zamówienia, Część F- „Wykłady z pedagogiki dla nauczycieli”, w pkt. IV „Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu” w zdaniu pierwszym jest:
„Kurs składa się z 15 tematów i winien odpowiadać 30 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie.”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

„Kurs składa się z 15 tematów i winien odpowiadać **30 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy studenta na platformie.”

- 7) W Załączniku nr 2G do SIWZ DZP.381.63.2012.UG -Opis przedmiotu zamówienia, Część G- „Odpady przemysłowe i ich wpływ na środowisko”, w pkt. IV „Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu” w zdaniu pierwszym jest:

„Kurs składa się z piętnastu tematów i winien odpowiadać 30 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie.”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

„Kurs składa się z piętnastu tematów i winien odpowiadać **30 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy studenta na platformie.”

3. Pytanie nr 3:

W załączniku 3 Wzór umowy w §3 pkt. 2 Zamawiający wpisał początek numeru telefonicznego Wykonawcy, czy warunkiem koniecznym udziału w postępowaniu jest posiadanie telefonu w katowickiej strefie numeracyjnej 0-32 ?

Odpowiedź Zamawiającego:

Posiadanie telefonu w katowickiej strefie numeracyjnej 0-32 nie jest warunkiem koniecznym udziału w postępowaniu. Zamawiający poprawia pomyłkę pisarską i koryguje zapis Załącznika nr 3 do SIWZ DZP.381.63.2012.UG- Wzór Umowy; w związku z tym na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r Prawo Zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz. U z 2010 r., Nr 113 poz. 759 z późn. zm.) Zamawiający informuje, iż dokonuje zmiany w treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, w następujący sposób:

W Załączniku nr 3 do SIWZ DZP.381.63.2012.UG Wzór Umowy §3 ust.. 2 jest:

„Wykonawca wskazuje do wykonania modułu e- learningowego : p.
tel. (032) 359; faks: (032)....., e- mail”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

„Wykonawca wskazuje do wykonania modułu e- learningowego : p.
tel.; faks:, e- mail”



DZP.381.63.2012.UG

4. Pytanie nr 4:

W załączniku 3 Wzór umowy w § 3 pkt. 5 Zamawiający pisze: Wszelkie kwestie wskazane przez eksperta wymagające poprawienia bądź uzupełnienia, zostaną skorygowane przez Wykonawcę w ramach podpisanej umowy, terminie wskazanym przez Zamawiającego.

Pozostawienie terminów jak i zakresu poprawek bez ich doprecyzowania stawia potencjalnych Wykonawców w bardzo trudnej sytuacji. Bez tak kluczowych danych trudno jest rzetelnie przygotować wycenę, wnosimy o doprecyzowanie zakresu poprawek jakich może zażądać ekspert i czasu ich wykonania.

Odpowiedź Zamawiającego:

Ocena ma charakter recenzji, co w praktyce akademickiej oznacza wskazówki zmierzające do poprawienia wskazanych przez audytora błędów oraz uzupełnienia brakujących istotnych treści bez których temat nie byłby kompletny dla próbującego opanować materiał studenta. W praktyce, z uwagi na fachowość dotychczasowych wykonawców, nieliczne uchybienia były poprawiane w ciągu miesiąca od czasu otrzymania recenzji modułu.

Najczęściej wykazywane przez ekspertów błędy (możliwy zakres poprawek).

- błędy językowe w tym błędy stylistyczne, składniowe, lingwistyczne, interpunkcyjne, ortograficzne itp.
- błędy logiczno-językowe
- błędy merytoryczne wynikające na przykład z niewłaściwego zastosowania określonej terminologii, podania błędnych informacji itp.
- błędy wynikające z niewłaściwego zastosowania metod i technik kształcenia na odległość

W związku z powyższym na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r Prawo Zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz. U z 2010 r., Nr 113 poz. 759 z późn. zm.) Zamawiający informuje, iż dokonuje zmiany w treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, w następujący sposób:

W Załączniku nr 3 do SIWZ DZP.381.63.2012.UG Wzór Umowy §3 ust. 2 jest:

„Opracowany moduł e- learningowy, zostanie poddany ocenie merytoryczno-metodycznej przez eksperta wskazanego przez Zamawiającego. Wszelkie kwestie wskazane przez eksperta wymagające poprawienia bądź uzupełnienia, zostaną skorygowane przez Wykonawcę w ramach podpisanej umowy, terminie wskazanym przez Zamawiającego.”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

*„Opracowany moduł e- learningowy, zostanie poddany ocenie merytoryczno-metodycznej przez eksperta wskazanego przez Zamawiającego **w szczególności w zakresie : błędów językowych w tym błędów stylistycznych, składniowych, lingwistycznych, interpunkcyjnych, ortograficznych itp., błędów logiczno-językowych, błędów merytorycznych wynikających z niewłaściwego zastosowania określonej terminologii, podania błędnych informacji, błędów wynikających z niewłaściwego zastosowania metod i technik kształcenia na odległość.** Wszelkie kwestie wskazane przez eksperta wymagające poprawienia bądź uzupełnienia, zostaną skorygowane przez Wykonawcę w ramach podpisanej umowy, **w terminie nie dłuższym niż miesiąc od otrzymania recenzji modułu,** wskazanym przez Zamawiającego.”*

II. Zgodnie z art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 Prawo zamówień publicznych (Dz. U z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) – zwanej dalej „Ustawą”, **Zamawiający informuje, iż dokonuje zmiany w treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, w następujący sposób:**

1. W Załączniku nr 3 do SIWZ DZP.381.63.2012.UG Wzór Umowy §3 ust. 3 i ust. 4 jest:

„3. Wykonawca zobowiązuje się do opracowania koncepcji metodycznej zgodnie z zasadami dydaktyki e-learningu. W skład koncepcji wchodzi:

- 1) wybór modułu (funkcji) platformy, który posłuży do przekazywania poszczególnych zasobów (treści programowych),*
- 2) wybór materiału i jego ilości umieszczanych w poszczególnych fragmentach modułu i sposób jego prezentacji,*
- 3) wybór sposobu ewaluacji i autoewaluacji,*
- 4) wybór rodzaju i ilości ćwiczeń sprawdzających,*
- 5) analiza zasadności i miejsca umieszczenia w kursie korzystnych dla odbiorcy rozwiązań (np. forum, ankiet, słowników pojęć i innych).*

4. Z opracowanej koncepcji metodycznej Wykonawca sporządzi i dostarczy Zamawiającemu pisemne sprawozdanie, po zakończeniu prac, w terminie ustalonym przez Strony”



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

- „3. *Wykonawca* zobowiązuje się do opracowania koncepcji metodycznej zgodnie z zasadami dydaktyki e-learningu. W skład koncepcji wchodzi:⁷
- 1) wybór modułu (funkcji) platformy, który posłuży do przekazywania poszczególnych zasobów (treści programowych),
 - 2) wybór materiału i jego ilości umieszczanych w poszczególnych fragmentach modułu i sposób jego prezentacji,
 - 3) wybór sposobu ewaluacji i autoewaluacji,
 - 4) wybór rodzaju i ilości ćwiczeń sprawdzających,
 - 5) analiza zasadności i miejsca umieszczenia w kursie korzystnych dla odbiorcy rozwiązań (np. forum, ankiet, słowników pojęć i innych).
4. Z opracowanej koncepcji metodycznej *Wykonawca* sporządzi i dostarczy *Zamawiającemu* pisemne sprawozdanie, po zakończeniu prac, w terminie ustalonym przez *Strony*.⁸

7- dotyczy części od C-G, nie dotyczy części A-B

8- dotyczy części od C-G, nie dotyczy części A-B

2. W Załączniku nr 3 do SIWZ DZP.381.63.2012.UG Wzór Umowy §3 ust. 7 jest:
„7. Podstawą odbioru dzieła jest protokół odbioru sporządzony po dostarczeniu *Zamawiającemu* sprawozdania, o którym mowa w ust. 4. Wzór protokołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej umowy”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

„7. Podstawą odbioru dzieła jest protokół odbioru sporządzony po dostarczeniu *Zamawiającemu* sprawozdania, o którym mowa w ust. 4. Wzór protokołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej umowy”⁹

9- dotyczy części od C-G, nie dotyczy części A-B

3. W związku z powyższymi zmianami polegającymi na wstawieniu nowych przypisów, w załączniku nr 3 do SIWZ DZP.381.63.2012.UG Wzór Umowy w §4 ust. 1 dotychczasowy przypis nr 7 zmienia się w przypis nr 10.
4. Wyjaśnienia *Zamawiającego* są wiążące i należy je uwzględnić przy sporządzaniu oferty.
5. Pozostałe zapisy Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia nie ulegają zmianie.
6. W załączeniu:
- ujednolicony wzór umowy.
 - ujednolicony wzór załącznika nr 2A-G do SIWZ

Przewodniczący Komisji Przetargowej
mgr Kalina Rożek



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

Załącznik nr 3 do SIWZ nr DZP.381.63.2012.UG

WZÓR UMOWY nr DZP.381.63.2012.UG

część¹

poprzedzonej postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu *nieograniczonego* (na podstawie ustawy z dnia 29.01.2004r. Prawo zamówień publicznych z późn. zm.)

zawarta w Katowicach, pomiędzy:

Uniwersytetem Śląskim,

z siedzibą w Katowicach, 40-007 Katowice, ul. Bankowa 12,

NIP: 634-019-71-34,

który reprezentuje:

.....

zwanym dalej *Zamawiającym*

a

.....

NIP:

którą reprezentują:

.....

zwanym dalej *Wykonawcą*

albo

.....

NIP:

wspólnie ubiegającymi się o udzielenie zamówienia i ponoszącymi z tego tytułu solidarną odpowiedzialność za wykonanie umowy, zwanymi dalej *Wykonawcą*²

o następującej treści:

§1

1. W oparciu o dokumentację przygotowaną dla przeprowadzonego przez *Zamawiającego* postępowania nr DZP.381.63.2012.UG oraz ofertę przedstawioną przez *Wykonawcę* w tym postępowaniu – stanowiące integralną część niniejszej umowy *Wykonawca* zobowiązuje się do opracowania modułu e-learningowego – zwanego dalej *dziełem* dla studentów Uniwersytetu Śląskiego w temacie³:

1) **Mikrobiologia Środowiskowa** (oznaczony w postępowaniu jako część „A”);

2) **Współczesne metody badań botanicznych: florystyka, fitogeografia, taksonomia** (oznaczony w postępowaniu jako część „B”);

3) **Jezióra na kuli ziemskiej**(oznaczony w postępowaniu jako część „C”);

4) **Budowa i zarządzanie kursem internetowym w oparciu o platformę e- learningową** (oznaczony w postępowaniu jako część „D”);

5) **Wykłady z psychologii dla nauczycieli** (oznaczony w postępowaniu jako część „E”);

6) **Wykłady z pedagogiki dla nauczycieli** (oznaczony w postępowaniu jako część „F”);

7) **Odpady przemysłowe i ich wpływ na środowisko** (oznaczony w postępowaniu jako część „G”);

realizowanego w ramach projektu : UPGOW „*Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy*” – Program Operacyjny *Kapitał Ludzki, Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, ; Działanie 4.1 Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, Poddziałanie 4.1.1 – Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni, w ramach zadania 46: „ Opracowanie programów i materiałów dydaktycznych oraz wdrożenie programów kształcenia z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – zwanego dalej projektem.*

2. **Zamówienie realizowane będzie przez 6 miesięcy od daty zawarcia umowy.**

3. *Wykonawca* zrealizuje przedmiot umowy zgodnie z postanowieniami:

¹ Zgodnie z ofertą *Wykonawcy*

² Dotyczy *Wykonawców* wspólnie ubiegających się o zamówienie.

³ Zgodnie z ofertą *Wykonawcy*



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

- 1) niniejszej umowy, w terminie określonym w ust.2;
 - 2) zgodnie z posiadaną wiedzą i kwalifikacjami,
 - 3) warunkami wynikającymi z właściwych przepisów prawa,
 - 4) **warunkami wynikającymi z ww. projektu, umowy o dofinansowanie oraz aktualnymi wytycznymi do Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.**
4. **Wykonawca zobowiązuje się udostępnić do wglądu dokumenty związane z realizowanym projektem, w tym dokumenty finansowe.**
6. Wykonawca zrealizuje przedmiot umowy z udziałem podwykonawców⁴ /bez udziału podwykonawców. Za działania lub zaniechania podwykonawcy, Wykonawca odpowiada jak za własne działanie lub zaniechanie.
7. Wykonawca oświadcza, że wyraża zgodę na zbieranie i przetwarzanie danych osobowych (zgodnie z ustawą z dnia 29.08.1997r. o ochronie danych osobowych – tekst jedn. Dz. U. 2002, Nr 101, poz. 926 z późn. zm.) .

§2

1. Zamawiający upoważnia p. do kontaktów z Wykonawcą; tel. (032) 359; faks: (032)....., e-mail
2. Wykonawca upoważnia p. do kontaktów z Zamawiającym; tel.:; faks:, e-mail....., adres do korespondencji:
3. Ewentualna zmiana osoby, o której mowa w ust.1 lub 2 wymaga pisemnej notyfikacji Strony dokonującej zmiany.

§3

1. Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia Zamawiającemu:
 - 1) materiałów opracowanych w sposób umożliwiający bezpośrednie ich umieszczenie na platformie kształcenia na odległość Moodle,
 - 2) modułu e- learningowego w temacie :⁵, który nie może ograniczać się do biernego cytowania treści dydaktycznych ani do prostych form umieszczania plików w formatach *.pdf czy *.doc.
 - 3) modułu opracowanego w sposób atrakcyjny, tzn. zdydaktyzowany z uwzględnieniem możliwości jakie dają składowe platformy kształcenia na odległość: z elementami graficznymi, ilustracjami i zdjęciami oraz filmami szkoleniowymi, zapewniającego studentom możliwość zaliczania poszczególnych partii materiału w sposób interaktywny, jak najbardziej zróżnicowany i przyjazny dydaktycznie,
 - 4) modułu umożliwiającego śledzenie na platformie postępów poszczególnych studentów w celu zaliczenia zajęć.
Wszystkie materiały muszą zostać opracowane specjalnie dla projektu, uwzględniając specyfikę i potrzeby poszczególnych jednostek Zamawiającego.
2. Wykonawca wskazuje do wykonania modułu e- learningowego : p.
tel.; faks:....., e-mail⁶
3. Wykonawca zobowiązuje się do opracowania koncepcji metodycznej zgodnie z zasadami dydaktyki e-learningu. W skład koncepcji **wchodzi**⁷:
 - 1) wybór modułu (funkcji) platformy, który posłuży do przekazywania poszczególnych zasobów (treści programowych),
 - 2) wybór materiału i jego ilości umieszczanych w poszczególnych fragmentach modułu i sposób jego prezentacji,
 - 3) wybór sposobu ewaluacji i autoewaluacji,
 - 4) wybór rodzaju i ilości ćwiczeń sprawdzających,
 - 5) analiza zasadności i miejsca umieszczenia w kursie korzystnych dla odbiorcy rozwiązań (np. forum, ankiet, słowników pojęć i innych).
4. Z opracowanej koncepcji metodycznej Wykonawca sporządzi i dostarczy Zamawiającemu pisemne sprawozdanie, po zakończeniu prac, w terminie ustalonym przez Stronę.⁸
5. Opracowany moduł e- learningowy, zostanie poddany ocenie merytoryczno-metodycznej przez eksperta wskazanego przez Zamawiającego **w szczególności w zakresie : błędów językowych w tym błędów stylistycznych, składniowych, lingwistycznych, interpunkcyjnych, ortograficznych itp., błędów logiczno-językowych, błędów merytorycznych wynikających z niewłaściwego zastosowania określonej terminologii, podania błędnych informacji, błędów wynikających z niewłaściwego zastosowania metod i technik**

⁴ Zgodnie z ofertą Wykonawcy

⁵ Nazwa modułu zgodna z ofertą wykonawcy

⁶ Jeżeli dotyczy

⁷ dotyczy części od C-G, nie dotyczy części A-B

⁸ dotyczy części od C-G, nie dotyczy części A-B



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

kształcenia na odległość. Wszelkie kwestie wskazane przez eksperta wymagające poprawienia bądź uzupełnienia, zostaną skorygowane przez Wykonawcę w ramach podpisanej umowy, **w terminie nie dłuższym niż miesiąc od czasu otrzymania recenzji modułu**, wskazanym przez Zamawiającego.

6. Podstawą odbioru dzieła jest protokół odbioru sporządzony po ocenie i akceptacji eksperta.
7. Podstawą odbioru dzieła jest protokół odbioru sporządzony po dostarczeniu *Zamawiającemu* sprawozdania, o którym mowa w ust. 4. Wzór protokołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej **umowy**.⁹
8. Protokół, o którym mowa w ust. 6 stanowi podstawę do wystawienia rachunku/ faktury.

§4

1. *Wykonawca* oświadcza, że wykonane w ramach niniejszej umowy czynności nie wynikają z obowiązków pracownika zapisanych w umowie o pracę / akcie mianowania oraz są one wykonywane poza godzinami **pracy**.¹⁰
2. W ramach wynagrodzenia, o którym mowa w §5 ust. 1 *Wykonawca* przenosi na *Zamawiającego* całość autorskich praw majątkowych bez ograniczeń czasowych i terytorialnych do dzieła będącego przedmiotem umowy.
3. Przeniesienie autorskich praw majątkowych obejmuje wszystkie znane w chwili zawarcia umowy pola eksploatacji, a w szczególności: prawo do utrwalania dzieła na każdym nośniku informacji bez ograniczeń co do liczby wydań, egzemplarzy i okresu eksploatacji, jaki i jego rozpowszechniania, zwielokrotniania go określoną techniką, wprowadzania do obrotu.
4. *Wykonawca* wyraża zgodę na wykonywanie przez *Zamawiającego* autorskich praw zależnych i nie będzie żądał z tego tytułu dodatkowego wynagrodzenia.
5. *Wykonawca* oświadcza, iż:
 - 1) wyraża zgodę na publiczne udostępnienie dzieła,
 - 2) udziela licencji na wykorzystanie dzieła z zastrzeżeniem wskazania autora,
 - 3) przysługujące mu autorskie prawa osobiste i majątkowe do dzieła nie są w żaden sposób ograniczone lub obciążone prawami osób trzecich oraz że dzieło to nie narusza praw osób trzecich,
 - 4) nie udzielił żadnej osobie licencji uprawniającej do korzystania z dzieła,
 - 5) posiada wyłączne prawo do udzielania zezwoleń na rozporządzenie i korzystanie z opracowań dzieła,
 - 6) ponosi wyłączną odpowiedzialność z tytułu ewentualnych wad prawnych dzieła.

§5

1. Z tytułu realizacji przedmiotu umowy *Wykonawcy* przysługuje wynagrodzenie całkowite (wartość umowy) w wysokości PLN (słownie:00/100).
2. Wynagrodzenie *Wykonawcy* obejmuje wszystkie koszty jakie ponosi on w związku z prawidłową realizacją przedmiotu umowy.
3. Wynagrodzenie podlega obciążeniom wynikającym z obowiązujących przepisów prawa, w tym właściwym podatkom, ubezpieczeniu społecznemu i zdrowotnemu.
4. Wynagrodzenie zostanie wypłacone na podstawie **rachunku/faktury**, o którym mowa w § 3 ust. 8 na rachunek bankowy wskazany przez *Wykonawcę* na **rachunku/fakturze**, w terminie 14 dni od daty przyjęcia przez *Zamawiającego* prawidłowo sporządzonego **rachunku/faktury**.
5. Za datę dokonania płatności rozumie się datę obciążenia rachunku bankowego *Zamawiającego* kwotą przelewu.

§6

1. Bez względu na to, czy szkoda faktycznie zaistniała, w przypadku niezrealizowania lub niewłaściwego zrealizowania przedmiotu umowy *Wykonawca* zapłaci *Zamawiającemu* kary umowne z tytułu rozwiązania umowy z przyczyn leżących po stronie *Wykonawcy* - w wysokości 20 % kwoty, o której mowa w §5 ust. 1.
2. Jeżeli kara umowna nie pokrywa poniesionej szkody *Zamawiający* może żądać odszkodowania uzupełniającego na zasadach ogólnych.
3. *Zamawiający* może rozwiązać niniejszą umowę bez wypowiedzenia, w przypadku rażącego naruszenia przez *Wykonawcę* obowiązków z niej wynikających, a w szczególności w przypadku gdy:
 - 1) *Wykonawca* realizuje zamówienie w sposób niezgodny z zapisami umowy,
 - 2) *Wykonawca* nie posiada kwalifikacji, które zgodnie z postanowieniami niniejszej umowy i dokumentacji przygotowanej dla postępowania nr DZP.381.63.2012.UG są konieczne dla realizacji umowy (*Wykonawca* podał w ofercie dane niezgodne z prawdą)
 - 3) *Wykonawca* utracił możliwość realizacji niniejszej umowy.

⁹ **dotyczy części od C-G, nie dotyczy części A-B**

¹⁰ Dotyczy *Wykonawcy* będącego pracownikiem *Zamawiającego*.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

§7

W razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, *Zamawiający* może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach. *Wykonawca* ma prawo żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego mu z tytułu wykonania części umowy.

§8

Wykonawca nie może bez wcześniejszego uzyskania pisemnego zezwolenia *Zamawiającego* przelewać lub przekazywać w całości albo w części innym osobom jakichkolwiek swych obowiązków lub uprawnień wynikających z niniejszej umowy.

§9

1. Zmiana treści umowy może nastąpić wyłącznie w granicach unormowania art.144 ust.1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych i pod rygorem nieważności wymaga formy pisemnego aneksu skutecznego po podpisaniu przez obie Strony.
2. *Zamawiający* może wyrazić zgodę na dokonanie istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy wyłącznie w przypadku:
 - 1) konieczności przesunięcia terminu realizacji zamówienia, jeśli konieczność ta nastąpiła na skutek okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawierania umowy i nie wynika ona z winy *Wykonawcy*, z zastrzeżeniem iż przedmiot umowy musi zostać zrealizowany w nieprzekraczalnym terminie do dnia zakończenia realizacji projektu,
 - 2) konieczności przesunięcia terminu realizacji zamówienia, jeśli konieczność ta nastąpiła na skutek okoliczności leżących po stronie *Zamawiającego*, z zastrzeżeniem iż przedmiot umowy musi zostać zrealizowany w nieprzekraczalnym terminie do dnia zakończenia realizacji projektu,
 - 3) ewentualnej zmiany sposobu realizacji zamówienia z samodzielnej realizacji przez *Wykonawcę*, na realizacji z udziałem podwykonawców oraz zmiany zakresu zamówienia powierzzonego podwykonawcom, z zastrzeżeniem posiadania przez tych podwykonawców co najmniej takich samych kwalifikacji. (dotyczy przypadku, w którym *Wykonawca* posługuje się potencjałem podwykonawców).
 - 4) zmiany osoby wykonującej moduł e- learningowy, którą dysponował będzie *Wykonawca*, na osobę o takich samych kwalifikacjach jak opisane w SIWZ dla postępowania nr DZP.381.63.2012.UG, niezbędnych do realizacji umowy. (Nie dotyczy sytuacji w których osoba wykonująca moduł e- learningowy jest jednocześnie *Wykonawcą* - powyższa okoliczność nie może prowadzić do zmiany *Wykonawcy*).
 - 5) zmiany powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację umowy lub umowy o dofinansowanie,
 - 6) ustawowej zmiany stawek podatkowych (VAT) w okresie obowiązywania umowy, *Zamawiający* nie dopuszcza możliwości zwiększenia wartości umowy, o której mowa w § 5 ust 1 umowy,
 - 7) w sytuacji zmiany cen w przypadku, kiedy zmiana ta będzie korzystna dla *Zamawiającego* tzn. na cenę niższą - na pisemny wniosek jednej ze Stron.

§10

W sprawach nie uregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie w szczególności przepisy Kodeksu cywilnego, ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych, ustawy z dnia 29 września 1994r. o rachunkowości i ustawy z dnia 13 października 1994r. o biegłych rewidentach i ich samorządzie.

§11

Spory mogące wyniknąć z niniejszej umowy rozstrzygane będą przez Sąd Powszechny właściwy dla *Zamawiającego*.

§12

1. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.
2. Jako datę zawarcia umowy przyjmuje się datę złożenia podpisu przez Stronę składającą podpis w drugiej kolejności.
3. Jeżeli jedna ze Stron nie umieści daty złożenia podpisu, jako datę zawarcia umowy przyjmuje się datę złożenia podpisu przez drugą Stronę.

§13

1. Załącznik nr 1 - wzór protokołu odbioru.

Wykonawca:

.....
data i podpis

Zamawiający:

.....
data i podpis



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

Załącznik nr 1 do umowy nr DZP.381.63.2012.UG /cz.

PROTOKÓŁ PRZYJĘCIA DZIEŁA

Jako koordynator ds. opracowania i wdrożenia programów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w ramach projektu UPGOW-Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy, realizowanego przez Uniwersytet Śląski na podstawie Umowy Nr UDA-POKL.04.01.01-00-215/08-00 z dnia 19.09.2008 r. w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, priorytet IV Szkolnictwo Wyższe, Działanie 4.1 Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, Poddziałanie 4.1.1 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni, **przyjmuje dzieło autorstwa:**

.....
(Wykonawca)

dot. przygotowania
(nazwa modułu)

Dzieło dostarczone w terminie, zawiera wyczerpujące informacje i nie wymaga poprawek.

.....
(podpis Wykonawcy)

.....
(podpis Zamawiającego)



OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ „A”

Wykonanie modułu e-learningowego: „MIKROBIOLOGIA ŚRODOWISKOWA”

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

I. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia: Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego : „Mikrobiologia Środowiskowa” w 6 tematach:

1. Mikrobiologia wody cz. 1:

- Charakterystyka wody jako środowiska życia bakterii;
- Wskaźniki zanieczyszczenia wody;
- Mikroflora autochtoniczna i allochtoniczna wody.

2. Mikrobiologia wody cz. 2:

- Grupy fizjologiczne mikroorganizmów występujących w wodzie;
- Warunki rozwoju mikroorganizmów w wodzie, strefy saprofobowości;
- Systemy klasyfikacji wód.

3. Mikrobiologia powietrza:

- Powietrze jako wtórne środowisko życia bakterii;
- Czynniki wpływające na przeżywalność mikroorganizmów w powietrzu;
- Metody oznaczania ilości mikroorganizmów w powietrzu. Szkodliwe czynniki biologiczne.

4. Wpływ czynników środowiskowych na mikroorganizmy:

- Mikroorganizmy środowisk skrajnych;
- Wpływ pH, temperatury, potencjału osmotycznego, ciśnienia, promieniowania jonizującego i niejonizującego, zasolenia, ciśnienia hydrostatycznego na wzrost i rozwój mikroorganizmów;
- Termofile, psychrofile, acidofile, alkalofile, halofile, piezofile, radiofile, metalofile;
- Właściwości fizjologiczne umożliwiające przeżywanie mikroorganizmom w środowiskach skrajnych.

5. Oddziaływania między mikroorganizmami:

- Oddziaływania bezpośrednie, pośrednie, antagonistyczne i mutualistyczne.

6. Oddziaływania między mikroorganizmami i innymi organizmami (bakteriofagi, rośliny, zwierzęta).

- Oddziaływania bezpośrednie, pośrednie, antagonistyczne i mutualistyczne;
- Endofity.

II. Cel kursu :

Celem kursu jest zaznajomienie kursantów z najważniejszymi aspektami nowoczesnej wiedzy o środowiskach występowania drobnoustrojów oraz ich praktycznego wykorzystania, jak również podniesienie efektywności posługiwania się wiedzą teoretyczną nabytą w podstawowym programie nauczania na kierunku biologia lub biologii na kierunku ochrona środowiska oraz zdobycie umiejętności z zakresu nowoczesnych metod prowadzenia badań mikroorganizmów w środowisku. **Kurs składa się z 6 ww. tematów i winien odpowiadać 10 godzinom (po 45 minut) efektywnej pracy studenta na platformie.**

III. Adresaci kursu:

Proponowany program kursu został opracowany głównie z myślą o studentach kierunku Biologia. Stanowi on ważne uzupełnienie programu nauczania na kierunku biologia, w szczególności w ramach prowadzonych przedmiotów, takich jak np.: botanika systematyczna. Kurs skierowany jest do studentów, którzy chcą poszerzyć posiadaną już wiedzę z zakresu mikrobiologii wody, gleby i powietrza, aczkolwiek mogą w nim także uczestniczyć odpowiednio umotywowani licealiści oraz studenci innych kierunków studiów prowadzonych przez uczelnię, np. chemii, geografii, a także niektórych kursów i studiów podyplomowych, adekwatnie do ich specyfiki i potrzeb.

IV. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu wykładów naukowych lub popularnonaukowych z zakresu mikrobiologii środowiskowej lub co najmniej jedna recenzowana publikacja z tematyki wykładu.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

ZAŁĄCZNIK NR 2. B do SIWZ DZP.381.63.2012.UG

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ „B”

Wykonanie modułu e-learningowego:

„WSPÓŁCZESNE METODY BADAŃ BOTANICZNYCH:

FLORYSTYKA, FITOGEOGRAFIA, TAKSONOMIA”

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

- I. **Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia:** Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego : **„Współczesne metody badań botanicznych: florystyka, fitogeografia, taksonomia”** w 5 tematach :

1. **Metodyka badań florystycznych;**
2. **Zielnik jako baza danych botanicznych;**
3. **Analiza flory;**
4. **Badania biologii gatunku;**
5. **Konstrukcja pracy botanicznej.**

Jest to internetowy kurs zdalny, umożliwiający uczestniczącym w nim osobom poznanie najważniejszych aspektów wiedzy z zakresu szeroko pojętej botaniki. Kurs ma zaznajomić słuchaczy z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z badaniem flor, rozmieszczeniem roślin i jego przyczyną, jak również klasyfikowaniem organizmów roślinnych oraz ich nazewnictwem i hierarchizacją.

II. **Cel kursu:**

Celem kursu jest zaznajomienie kursantów z najważniejszymi aspektami nowoczesnej wiedzy o metodyce badań botanicznych, podniesienie efektywności posługiwania się wiedzą teoretyczną nabytą w podstawowym programie nauczania botaniki systematycznej na kierunku biologia lub biologii na kierunku ochrona środowiska oraz zdobycie umiejętności z zakresu prowadzenia badań florystycznych, fitogeograficznych, taksonomicznych i konstrukcji prac botanicznych. **Kurs składa się z 5 ww. tematów i winien odpowiadać 10 godzinom (po 45 minut) efektywnej pracy studenta na platformie.**

III. **Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:**

1. Wykształcenie wyższe;
2. Minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu wykładów naukowych lub popularnonaukowych z zakresu współczesnych metod badań botanicznych lub co najmniej jedna recenzowana publikacja z tematyki wykładu.



DZP.381.63.2012.UG

ZAŁĄCZNIK NR 2. C do SIWZ DZP.381.63.2012.UG OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ „C”

Wykonanie modułu e-learningowego: „JEZIORA NA KULI ZIEMSKIEJ”

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

- I. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia:** Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego : „Jeziora na kuli ziemskiej” umożliwiającego uczestniczącym w nim osobom poznanie podstawowych wiadomości z zakresu geografii fizycznej, ochrony środowiska, limnologii lub hydrologii. Wykłady dostępne w module posłużą beneficjentom – studentom kierunku GEOGRAFIA w Uniwersytecie Śląskim, a więc winny zawierać treści zgodne z sylabusem opracowanym dla zainteresowanych ofertą specjalności wykładanych w Uniwersytecie Śląskim. Materiały powinny zostać umieszczone na platformie kształcenia na odległość Moodle projektu UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy.
- II. Adresaci kursu:**
Kurs skierowany jest do studentów, którzy chcą poszerzyć posiadaną już wiedzę z kierunku GEOGRAFIA aczkolwiek mogą w nim także uczestniczyć odpowiednio umotywowani licealiści oraz studenci innych kierunków studiów prowadzonych przez uczelnię, a także niektórych kursów i studiów podyplomowych, adekwatnie do ich specyfiki i potrzeb.
- III. Cel kursu:**
Celem kursu jest uświadomienie odbiorcom naukowego i gospodarczego znaczenia przyrodniczego i społeczno-gospodarczego jezior na świecie oraz szczegółowe zapoznanie odbiorców z problematyką związaną z naturalnymi i antropogenicznymi przemianami jezior, ich ochroną i zarządzaniem oraz doskonaleniem metod efektywnego jej wykorzystania w ochronie środowiska i gospodarce wodnej.
- IV. Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu:**
Kurs składa się z piętnastu tematów i winien odpowiadać **30 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy studenta na platformie. Każdy wykład wymaga odpowiedniego wprowadzenia, pretestów i testów sprawdzających wiedzę, słownika pojęć, obróbki metodycznej, zróżnicowanych materiałów dydaktycznych. Kurs powinien spełniać standardy uniwersyteckie i zostać przedstawiony w jak najatrakcyjniejszy sposób: uwzględniać wszelkie możliwości jakie dają składowe platformy kształcenia na odległość, z licznymi elementami graficznymi, ilustracjami i zdjęciami, filmami szkoleniowymi, z możliwością zaliczania poszczególnych partii materiału w interaktywny sposób, możliwie jak najbardziej zróżnicowany i przyjazny dydaktycznie.
- V. Kurs winien składać się z następujących 15 tematów :**
1. Podstawowe pojęcia z zakresu limnologii ogólnej i regionalnej oraz bazy danych limnologicznych – zestawienia polskie i zagraniczne.
 2. Występowanie jezior na kuli ziemskiej.
 3. Specyfika jezior poszczególnych stref klimatycznych.
 4. Typy genetyczne jezior na świecie – wulkaniczne, tektoniczne, osuwiskowe, glacialne, krasowe, fluwialne, eoliczne, przybrzeżne, biogeniczne, pozostałe.
 5. Sztuczne zbiorniki wodne na świecie – podstawowe klasyfikacje.
 6. Procesy termiczno-tlenowe w wodach stojących i dynamika masy wodnej; typy troficzne i miktyczne jezior na kuli ziemskiej.
 7. Wybrane procesy limniczne – eutrofizacja, acidotrofizacja, alkalizacja, halinotrofizacja itp.
 8. Procesy brzegowe i osady denne.
 9. Etapy rozwoju jezior i żywotność zbiorników antropogenicznych.
 10. Znaczenie przyrodnicze i społeczno-gospodarcze jezior na świecie (zaopatrzenie w wodę, transport, pozyskiwanie surowców, znaczenie energetyczne, ochrona przed powodzią i suszą, funkcje militarne, turystyczno-rekreacyjne, itd.).
 11. Niebezpieczne jeziora – procesy degradacji jezior wywołane zdarzeniami ekstremalnymi.
 12. Katastrofy zbiorników antropogenicznych na kuli ziemskiej.
 13. Wybrane aspekty limnologii regionalnej – przegląd spektakularnych obiektów limnicznych poszczególnych kontynentów.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

14. Nowe jeziora i zbiorniki wodne na świecie – monograficzny przegląd akwenów.
15. Rekultywacja, rewitalizacja i ochrona jezior naturalnych i antropogenicznych.

VI. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu wykładów naukowych lub popularnonaukowych z zakresu limnologii lub hydrologii lub co najmniej jedna recenzowana publikacja z tematyki wykładu.

VII. Do modułu musi zostać opracowana koncepcja metodyczna, na którą składają się:

1. konsultacje w zakresie wyboru i określenia typologii kursów, modeli nauczania zdalnego;
2. uzasadnienie wykorzystania składowych systemu CLMS MOODLE;
3. konsultacja w przygotowaniu materiałów multimedialnych ;
4. opracowanie rekomendacji metodycznych dla kursantów oraz prowadzących kursy.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

ZAŁĄCZNIK NR 2. D do SIWZ DZP.381.63.2012.UG
OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
CZĘŚĆ „D”

Wykonanie modułu e-learningowego:

„BUDOWA I ZARZĄDZANIE KURSEM INTERNETOWYM W OPARCIU O PLATFORMĘ E-LEARNINGOWĄ MOODLE”

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

- I. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia:** Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego: **„Budowa i zarządzanie kursem internetowym w oparciu o platformę e-learningową Moodle”**, umożliwiającego uczestniczącym w nim osobom poznanie podstawowych wiadomości dotyczących **samodzielnej budowy i zarządzania kursem internetowym w oparciu o platformę e-learningową Moodle**. Wykłady dostępne w module posłużą beneficjentom – pracownikom i studentom Uniwersytetu Śląskiego, a więc powinny zawierać treści zgodne z metodami prowadzonych i wykładanych zajęć w Uniwersytecie Śląskim. Materiały powinny zostać umieszczone na platformie kształcenia na odległość Moodle projektu UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy.
- II. Adresaci kursu:**
Kurs ma być przeznaczony dla szerokiego grona użytkowników (o różnym przygotowaniu informatycznym) platform e-learningowych opartych o aplikację Moodle: nauczycieli, wykładowców, przyszłych pedagogów, instruktorów, tutorów, doktorantów, badaczy, naukowców, metodyków i innych: wszystkich zainteresowanych wdrażaniem innowacji, a w szczególności e-learningu w procesie dydaktycznym.
- III. Cel kursu:**
Celem kursu jest szczegółowe zapoznanie użytkowników z problematyką budowy kursów e-learningowych, przedstawienie kursantom metodyki budowy kursów e-learningowych, przedstawienie kursantom wskazówek odnośnie projektowania i prowadzenia kursów zdalnych; opis kompetencji nauczyciela w zakresie nauczania na odległość; teoretyczno-metodyczne aspekty i praktyczne przykłady implementacji i zastosowania innowacyjnych metod nauczania różnych przedmiotów
- IV. Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu:**
Kurs powinien składać się z piętnastu tematów i odpowiadać **30 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy kursanta na platformie. Każdy temat wymaga odpowiedniego wprowadzenia, omówienia problematyki z dokładnym zaprezentowaniem możliwych ustawień i konfiguracji omawianych elementów platformy e-learningowej, słownika pojęć, obróbki metodycznej, zróżnicowanych materiałów dydaktycznych. Kurs powinien spełniać standardy uniwersyteckie i zostać przedstawiony w jak najatrakcyjniejszy sposób: uwzględniać wszelkie możliwości jakie dają składowe platformy kształcenia na odległość, z licznymi elementami graficznymi, ilustracjami i zdjęciami, filmami szkoleniowymi, z możliwością zaliczania poszczególnych partii materiału w interaktywny sposób, możliwie jak najbardziej zróżnicowany i przyjazny dydaktycznie.
- V. Kurs powinien składać się z 15 tematów uwzględniających cele szczegółowe:**
- 1. Zapoznanie z platformą Moodle**
Treści wykładu powinny umożliwiać:
 - 1) Poznanie sposobu uwierzytelniania użytkowników poprzez Centralny Punkt Logowania UŚ (CAS);
 - 2) Zrozumienie postępowania w razie utraty danych logowania;
 - 3) Zrozumienie podstawowych elementów platformy;
 - 4) Umiejętność obsługi konta i uaktualniania danych w swoim profilu.
 - 2. Tworzenie kursu**
Treści wykładu powinny umożliwiać:
 - 1) Umiejętność zgłaszania zapotrzebowania na nowy kurs;
 - 2) Zapoznanie z parametrami strony edycji kursu;
 - 3) Umiejętność ustawiania parametrów kursu.
 - 3. Tryb edycji kursu**
Treści wykładu powinny umożliwiać:
 - 1) Poznanie różnic pomiędzy widokiem strony kursu dla studenta i prowadzącego;
 - 2) Znajomość układów (formatów) strony głównej kursu;



DZP.381.63.2012.UG

- 3) Poznanie elementów strony głównej (bloki);
- 4) Umiejętność posługiwania się narzędziami widocznymi w trybie edycji kursu.

4. Zasoby w kursie

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zapoznanie z rodzajami zasobów;
- 2) Umiejętność dodawania zasobów;
- 3) Poznanie zarządzania zasobami;
- 4) Omówienie elementów zasoby.

5. Rodzaje składowych w kursie

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Poznanie rodzajów składowych;
- 2) Umiejętność dodawania składowych;
- 3) Zapoznanie z przykładami wykorzystania składowych w kursie.

6. Składowa Lekcja cz. 1

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Umiejętność dodawania i konfigurowania lekcji;
- 2) Zapoznanie z panelem zarządzania lekcją;
- 3) Omówienie struktury lekcji.

7. Składowa Lekcja cz. 2

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zarządzanie stronami lekcji;
- 2) Znajomość rodzajów pytań.

8. Składowa Quiz

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Umiejętność dodawania i konfigurowania quizu;
- 2) Poznanie panelu zarządzania quizem;
- 3) Zaznajomienie z rodzajami pytań;
- 4) Dodawanie pytań i ich konfigurowanie;
- 5) Umiejętność eksportu i importu pytań.

9. Składowa Zadania

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zapoznanie z rodzajami zadań;
- 2) Umiejętność dodawania zadań;
- 3) Zapoznanie z konfiguracją zadań.

10. Składowa Kwestionariusz

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zapoznanie z rodzajami pytań;
- 2) Umiejętność zarządzania kwestionariuszami.

11. Zarządzanie kursem cz. 1

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Umiejętność administracji kursem;
- 2) Umiejętność konfiguracji kursu;
- 3) Umiejętność przypisywania ról;
- 4) Umiejętność nadpisywania uprawnień;
- 5) Poznanie systemów oceniania;
- 6) Umiejętność tworzenia i zarządzania grupami.

12. Zarządzanie kursem cz. 2

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Umiejętność importowania i eksportowania elementów kursu;
- 2) Umiejętność tworzenia kopii zapasowej kursu;
- 3) Zaznajomienie z resetowaniem kursu;
- 4) Umiejętność korzystania z raportów;
- 5) Umiejętność zarządzania bazą pytań.

13. Przykłady kursów

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zaznajomienie z przykładami i metodyką budowy materiałów wspomagających wykłady;
- 2) Zaznajomienie z przykładami i metodyką budowy materiałów wspomagających ćwiczenia;
- 3) Zaznajomienie z przykładami i metodyką budowy materiałów wspomagających laboratoria.



DZP.381.63.2012.UG

14. Niestandardowe moduły i narzędzia

Treści wykładu powinny umożliwiać:

- 1) Zapoznanie z niestandardowymi dodatkami wykorzystywanymi na platformach US;
- 2) Narzędzia informatyczne wspomagające tworzenie zasobów w kursie.

15. Test zaliczeniowy

Treści powinny umożliwiać:

- 1) Zaliczenie kursu obejmujące wszystkie poruszane na nim zagadnienia.

VI. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Doświadczenie w opracowaniu/współpracowaniu kursów e-learningowych (minimum jeden opracowany/współpracowany kurs).

VII. Do modułu musi zostać opracowana koncepcja metodyczna, na którą składają się:

1. konsultacje w zakresie wyboru i określenia typologii kursów, modeli nauczania zdalnego;
2. uzasadnienie wykorzystania składowych systemu CLMS MOODLE;
3. konsultacja w przygotowaniu materiałów multimedialnych ;
4. opracowanie rekomendacji metodycznych dla kursantów oraz prowadzących kursy.



DZP.381.63.2012.UG

ZAŁĄCZNIK NR 2. E do SIWZ DZP.381.63.2012.UG

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ „E”

Wykonanie modułu e-learningowego: „WYKŁADY Z PSYCHOLOGII DLA NAUCZYCIELI”

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

- I. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia:** Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego: „Wykłady z psychologii dla nauczycieli”, umożliwiającego uczestniczącym w nim osobom zapoznanie się z problematyką psychologii ogólnej i społecznej, kładącego nacisk na praktyczne wykorzystanie wiedzy w zawodzie nauczycielskim, zwracającego szczególną uwagę na mechanizmy procesów poznawczych, motywacje i emocje, ergonomię i stosunki interpersonalne, umiejętność prowadzenia rozmowy, negocjowania i rozwiązywania konfliktów, wpływy społeczne, wiedzę o agresji, stereotypach i uprzedzeniach.
- II. Adresaci kursu:**
Kurs skierowany jest do studentów kierunków nauczycielskich a także do osób, które chcą poszerzyć posiadaną już wiedzę z kierunku PSYCHOLOGIA aczkolwiek mogą w nim także uczestniczyć odpowiednio umotywowani licealiści oraz studenci innych kierunków studiów prowadzonych przez uczelnię, a także niektórych kursów i studiów podyplomowych, adekwatnie do ich specyfiki i potrzeb.
- III. Cel kursu:**
Celem kursu jest przekazanie słuchaczom wiadomości teoretycznych z zakresu psychologii niezbędnych do poznania i realizacji procesu dydaktycznego. Oczekiwane efekty kształcenia to umiejętności i kompetencje: rozumienia różnych nurtów teoretycznych psychologii i koncepcji człowieka oraz metodologii badań psychologicznych; samodzielnego studiowania literatury psychologicznej; określania procesów psychicznych i mechanizmów funkcjonowania człowieka oraz stosowania tej wiedzy w edukacji; posługiwania się metodami poznawania uczniów; samopoznania i samodoskonalenia; określania różnic indywidualnych i wynikających z nich implikacji dla wychowania i kształcenia.
- IV. Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu:**
Kurs składa się z szesnastu tematów i winien odpowiadać **30 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy studenta na platformie. Każdy wykład wymaga odpowiedniego wprowadzenia, pretestów i testów sprawdzających wiedzę, słownika pojęć, obróbki metodycznej, zróżnicowanych materiałów dydaktycznych. Kurs powinien spełniać standardy uniwersyteckie i zostać przedstawiony w jak najatrakcyjniejszy sposób: uwzględniać wszelkie możliwości jakie dają składowe platformy kształcenia na odległość, z licznymi elementami graficznymi, ilustracjami i zdjęciami, filmami szkoleniowymi, z możliwością zaliczania poszczególnych partii materiału w interaktywny sposób, możliwie jak najbardziej zróżnicowany i przyjazny dydaktycznie.
- V. Kurs winien składać się z następujących 16 tematów :**
 1. Psychologia jako nauka. Historia psychologii. Działy i zagadnienia psychologii.
 2. Psychologiczne koncepcje człowieka: teoria rozwoju człowieka i ich wpływ na praktykę szkolną.
 3. Interpretacja zachowań ucznia, techniki poznania ucznia.
 4. Kontekst psychologiczny w projektowaniu procesów edukacyjnych.
 5. Podstawowe zagadnienia dotyczące psychologii ogólnej: stadia rozwojowe a zadania edukacyjne – możliwości kontroli czynników wpływających na rozwój człowieka, plany rozwojowe uczniów, działania w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
 6. Psychologia procesów decyzyjnych w pracy nauczyciela.
 7. Współczesne teorie funkcjonowania umysłu.
 8. Procesy poznawcze, emocjonalno-motywacyjne oraz społeczne w toku kształcenia. Mechanizmy uczenia się, a metody i strategie nauczania.
 9. Przystosowanie emocjonalno-społeczne w grupie, w różnych relacjach edukacyjnych.
 10. Zasady komunikacji społecznej. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania.
 11. Wpływ sposobów przetwarzania informacji na przebieg czynności, emocje-poznanie; współczesne koncepcje wyjaśniające zachowania inteligentne.
 12. Psychologia społeczna . Psychopatologia a procesy umożliwiające zmianę.
 13. Współczesne podejścia badawcze w zakresie psychopatologii: profilaktyka i terapia.
 14. Ocenianie i ewaluacja. Psychologia różnic indywidualnych a praktyka.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

15. Ocenianie a kształtowanie umiejętności uczenia się. Ocenianie pracy i osiągnięć uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
16. Specyficzne problemy uczniów na danym poziomie nauczania (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna).

VI. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu wykładów naukowych lub popularnonaukowych z zakresu psychologii lub co najmniej jedna recenzowana publikacja z tematyki wykładu.

VII. Do modułu musi zostać opracowana koncepcja metodyczna, na którą składają się:

1. konsultacje w zakresie wyboru i określenia typologii kursów, modeli nauczania zdalnego;
2. uzasadnienie wykorzystania składowych systemu CLMS MOODLE;
3. konsultacja w przygotowaniu materiałów multimedialnych ;
4. opracowanie rekomendacji metodycznych dla kursantów oraz prowadzących kursy.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

ZAŁĄCZNIK NR 2. F do SIWZ DZP.381.63.2012.UG

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ „F”

Wykonanie modułu e-learningowego : „**WYKŁADY Z PEDAGOGIKI DLA NAUCZYCIELI**”

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

I. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego : „**Wykłady z pedagogiki dla nauczycieli**” , umożliwiającego uczestniczącym w nim osobom zdobycie wiedzy z zakresu teorii wychowania. Wykłady dostępne w module posłużą beneficjentom – studentom kierunków nauczycielskich w Uniwersytecie Śląskim. Kurs może być pomocny w prowadzeniu zajęć dla studentów wszystkich wydziałów prowadzących stacjonarne, niestacjonarne lub podyplomowe studia nauczycielskie lub kursy kwalifikacyjne. Materiały powinny zostać umieszczone na platformie kształcenia na odległość Moodle projektu UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy.

II. Adresaci kursu:

Kurs skierowany jest do studentów kierunków nauczycielskich a także do osób, które chcą poszerzyć posiadaną już wiedzę z kierunku PEDAGOGIKA aczkolwiek mogą w nim także uczestniczyć odpowiednio umotywowani licealiści oraz studenci innych kierunków studiów prowadzonych przez uczelnię, a także niektórych kursów i studiów podyplomowych, adekwatnie do ich specyfiki i potrzeb.

III. Cel kursu:

Celem kursu jest przygotowanie teoretyczne przyszłych nauczycieli do tworzenia i realizowania skutecznego programu wychowawczego szkoły. Oczekiwane efekty kształcenia – umiejętności i kompetencje to: analizowanie relacji między teorią wychowania a innymi dyscyplinami pedagogicznymi oraz naukami pogranicza; rozwiązywanie problemów wychowawczych w świetle różnych teorii wychowania; samodzielne wiązanie procesów wychowania z innymi procesami społecznymi i edukacyjnymi; projektowanie własnych rozwiązań problemów wychowawczych; porównywanie teorii i konfrontowanie ich z sytuacją społeczno-historyczną oraz polityczną społeczeństw.

IV. Struktura kursu z punktu widzenia metodyki e-learningu:

Kurs składa się z 15 tematów i winien odpowiadać **30 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy studenta na platformie. Każdy wykład wymaga odpowiedniego wprowadzenia, pretestów i testów sprawdzających wiedzę, słownika pojęć, obróbki metodycznej, zróżnicowanych materiałów dydaktycznych. Kurs powinien spełniać standardy uniwersyteckie i zostać przedstawiony w jak najatrakcyjniejszy sposób: uwzględniać wszelkie możliwości jakie dają składowe platformy kształcenia na odległość, z licznymi elementami graficznymi, ilustracjami i zdjęciami, filmami szkoleniowymi, z możliwością zaliczania poszczególnych partii materiału w interaktywny sposób, możliwie jak najbardziej zróżnicowany i przyjazny dydaktycznie.

V. Kurs winien składać się z następujących tematów :

1. Środowiska wychowawcze (Uwarunkowania, sytuacja wyjściowa i działania projektowe w edukacji. Myśl pedagogiczna i współczesne nauki pedagogiczne.).
2. Środowiska wychowawcze (Międzynarodowy wymiar edukacji. Polityczne uwarunkowania edukacji szkolnej. Koncepcje szkoły. Szkoła jako instytucja społeczna i wychowawcza.).
3. Asertywność a wychowanie. (Uczeń – jego potrzeby i zainteresowania. Diagnozowanie sytuacji wyjściowej – uczeń i jego środowisko. Projektowanie działań edukacyjnych.).
4. Dobór, konstruowanie, modyfikowanie programów nauczania. (Ocenianie i ewaluacja. Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów. Badanie i modyfikowanie czynników wyznaczających osiągnięcia uczniów. Instytucje diagnozowania osiągnięć uczniów. Współdziałanie nauczyciela, uczniów, rodziców oraz szkoły z instytucjami pomocy pedagogicznej.).
5. Dobór, konstruowanie, modyfikowanie programów nauczania. (Rodzaje czynników warunkujących zmianę pedagogiczną – związanych z uczniem, nauczycielem i szkołą. Ocenianie w kontekście sytuacji pozaszkolnych, w jakich znajduje się i może się znajdować uczeń.).
6. Psychologia humanistyczna a wychowanie. Realizacja. Teorie kształcenia i wychowania w klasie szkolnej. Kierowanie procesem kształcenia i wychowania (kierowanie klasą szkolną, style i strategię kształcenia, klasa szkolna jako środowisko uczenia się i wychowania).
7. Materialne warunki nauczania i uczenia się w klasie szkolnej.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

8. Typowe problemy wychowawcze współczesnych szkół – agresja, uzależnienia, demokratyzacja.
9. Podmiotowe czynniki interweniujące w proces kształcenia i wychowania (praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, modyfikowanie czynników środowiskowych, indywidualizacja).
10. Środowisko społeczne ucznia. Tworzenie klimatu wychowawczego w szkole. Współpraca z rodzicami.
11. Praca z grupą rówieśniczą. Pozaszkolne instytucje wychowawcze i resocjalizacji. Instytucje upowszechniania kultury - współpraca ze szkołą. Wychowawcza praca szkoły poza szkołą.
12. Rola zawodowa nauczyciela. Badania stosowane w praktyce pedagogicznej (Badanie własnej praktyki oraz poddawanie jej krytyce przez własne publikacje).
13. Tworzenie własnych koncepcji pedagogicznych na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy.
14. Tworzenie projektów i planów własnego rozwoju zawodowego. Jakość pracy szkoły i jej mierzenie. Podejmowanie indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły).
15. Test zaliczeniowy wykładu obejmujący wszystkie poruszane na nim zagadnienia.

VI. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu wykładów naukowych lub popularnonaukowych z zakresu pedagogiki lub co najmniej jedna recenzowana publikacja z tematyki wykładu.

VII. Do modułu musi zostać opracowana koncepcja metodyczna, na którą składają się:

1. konsultacje w zakresie wyboru i określenia typologii kursów, modeli nauczania zdalnego;
2. uzasadnienie wykorzystania składowych systemu CLMS MOODLE;
3. konsultacja w przygotowaniu materiałów multimedialnych ;
4. opracowanie rekomendacji metodycznych dla kursantów oraz prowadzących kursy.



DZP.381.63.2012.UG

ZAŁĄCZNIK NR 2. G do SIWZ DZP.381.63.2012.UG OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA CZEŚĆ „G”

Wykonanie modułu e-learningowego:

„ODPADY PRZEMYSŁOWE I ICH WPLYW NA ŚRODOWISKO”

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

- I. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia:** Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego: **„Odpady przemysłowe i ich wpływ na środowisko”** dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego. Wykłady dostępne w module posłużą beneficjentom – studentom kierunku Geografia w Uniwersytecie Śląskim, a więc winny zawierać treści zgodne z sylabusem opracowanym dla zainteresowanych ofertą specjalności wykładanych w Uniwersytecie Śląskim. Materiały powinny zostać umieszczone na platformie kształcenia na odległość Moodle projektu UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy.
- II. Adresaci kursu:**
Kurs skierowany jest do studentów, którzy chcą poszerzyć posiadaną już wiedzę z kierunku GEOGRAFIA aczkolwiek mogą w nim także uczestniczyć odpowiednio umotywowani licealiści oraz studenci innych kierunków studiów prowadzonych przez uczelnię, a także niektórych kursów i studiów podyplomowych, adekwatnie do ich specyfiki i potrzeb.
- III. Cel kursu:**
Celem kursu jest szczegółowe zapoznanie użytkowników z problematyką badań składowisk odpadów pogórnich, pohutniczych, uświadomienie odbiorcom oddziaływania związków toksycznych na środowisko biotyczne oraz pokazanie możliwości gospodarczego wykorzystania składowisk odpadów.
- IV. Struktura kursu z punktu widzenia metodyk e-learningu:**
Kurs składa się z piętnastu tematów i winien odpowiadać **30 godzinom (po 45 minut)** efektywnej pracy studenta na platformie. Każdy wykład wymaga odpowiedniego wprowadzenia, pretestów i testów sprawdzających wiedzę, słownika pojęć, obróbki metodycznej, zróżnicowanych materiałów dydaktycznych. Kurs powinien spełniać standardy uniwersyteckie i zostać przedstawiony w jak najatrakcyjniejszy sposób: uwzględniać wszelkie możliwości jakie dają składowe platformy kształcenia na odległość, z licznymi elementami graficznymi, ilustracjami i zdjęciami, filmami szkoleniowymi, z możliwością zaliczania poszczególnych partii materiału w interaktywny sposób, możliwie jak najbardziej zróżnicowany i przyjazny dydaktycznie.
- V. Kurs winien składać się z następujących 15 tematów :**
 1. Klasyfikacje odpadów przemysłowych, podziały odpadów w Polsce i na świecie.
 2. Najważniejsze normatywy prawne dotyczące odpadów i ich składowania w Polsce i UE
 3. Odpady związane z górnictwem węgla kamiennego (rodzaje odpadów, składowiska w woj. śląskim, mineralogia odpadów i ich skład chemiczny. Oddziaływanie na środowisko przyrodnicze.
 4. Odpady z przemysłu chemicznego. Fosfogipsy, Odpady niebezpieczne. Odpady zawierające azbest. Odpady zawierające metale ciężkie i związki silnie toksyczne.
 5. Odpady związane z górnictwem rud cynku i ołowiu w Polsce. Odpady poflotacyjne, pohutnicze. Odpady współczesne i historyczne. Rozmieszczenie składowisk w Polsce.
 6. Odpady związane z górnictwem rud miedzi w Polsce. Odpady poflotacyjne, pohutnicze. Odpady współczesne i historyczne. Rozmieszczenie składowisk w Polsce.
 7. Odpady z przeróbki rud żelaza, złota, arsenu, niklu, Rozmieszczenie składowisk w Polsce
 8. Odpady komunalne, chemizm skład chemiczny.
 9. Oddziaływanie składowisk odpadów zawierających metale ciężkie na elementy środowiska przyrodniczego. Gleby, Wody, Powietrze atmosferyczne. Charakterystyka oparta na wynikach badań mineralogicznych i chemicznych.
 10. Składowiska odpadów radioaktywnych i ich charakterystyka oraz wpływ na środowisko.
 11. Oddziaływanie składowisk na biotyczne elementy środowiska. Fauna, Flora, Mikroorganizmy.
 12. Historia gospodarowania odpadami, powstawanie różnego rodzaju odpadów w okresie rozwoju cywilizacji.
 13. Największe składowiska odpadów na świecie. Rozmieszczenie i przykłady wpływu na środowisko.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

14. Katastrofy ekologiczne związane ze składowaniem lub transportem odpadów i substancji niebezpiecznych.
15. Możliwości gospodarczego wykorzystania składowisk odpadów. Metody stabilizacji składowisk odpadów, technologie ich unieszkodliwiania.

VI. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu wykładów naukowych lub popularnonaukowych z zakresu odpadów przemysłowych lub co najmniej jedna recenzowana publikacja z tematyki wykładu.

VII. Do modułu musi zostać opracowana koncepcja metodyczna, na którą składają się:

1. konsultacje w zakresie wyboru i określenia typologii kursów, modeli nauczania zdalnego;
2. uzasadnienie wykorzystania składowych systemu CLMS MOODLE;
3. konsultacja w przygotowaniu materiałów multimedialnych ;
4. opracowanie rekomendacji metodycznych dla kursantów oraz prowadzących kursy.