



Katowice dn. 21.03.2013 r.

UNIWERSYTET ŚLĄSKI
DZIAŁ ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH
ul. Bankowa 12,
40-006 Katowice
tel. (032) 359 19 24
fax. (0-32) 359 20 48

ODPOWIEDZI NA PYTANIA DO TREŚCI SIWZ
/ZMIANA TREŚCI SIWZ

Uczestnicy postępowania nr DZP.381.63.2012.UG

Dotyczy: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego o wartości zamówienia nie przekraczającej kwoty określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (powyżej 200 000 €) pn. „**Wykonanie modułów e-learningowych dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego**”.

I. **Zgodnie z art. 38 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 Prawo zamówień publicznych (Dz. U z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) – zwanej dalej „Ustawą”, w związku z wnioskami o wyjaśnienie treści SIWZ, jakie wpłynęły do Zamawiającego, Zamawiający udziela następujących wyjaśnień:**

1. **Pytanie nr 1:** Czy Zamawiający dostarczy materiał merytoryczny, na bazie którego wykonane zostaną poszczególne moduły e-learningowe?

Odpowiedź Zamawiającego: Zamawiający nie dostarczy materiałów merytorycznych, mają one zostać opracowane przez Wykonawcę na potrzeby danego modułu e-learningowego.

2. **Pytanie nr 2:** Jaka będzie rola w realizacji zamówienia osób, które do niego dedykujemy (ekspertów merytorycznych z poszczególnych tematów)? Czy mają one dostarczyć materiał merytoryczny do szkoleń?

Odpowiedź Zamawiającego: Rolą ekspertów jest dostarczenie **materiałów autorskich** oraz koncepcji metodycznej kursu, przy czym nie musi tego robić ta sama osoba. Najczęściej dotychczas wykładowca, specjalista współpracował z zatrudnionym przez Państwa metodykiem e-learningu. Chodzi o zajęcia dla studentów, organizowane na takich zasadach jak zlecenie wykładu specjalście w tradycyjny sposób na wyższej uczelni. Wtedy też zatrudnia się wykładowcę – specjalistę z danej dziedziny, który zamówione tematy wypełnia treścią - autorskim, monograficznym wykładem. W wypadku kursu e-learningowego, platforma daje możliwości autoewaluacji. Dlatego dodatkowo oczekujemy przygotowania serii ćwiczeń po każdym temacie oraz końcowego testu ewaluacyjnego, materiałów do słownika pojęć. Z reguły staramy się zachęcić też wykładowcę do udziału w nagraniu krótkiego filmu poprzedzającego wykład i omawiającego jego zawartość. Jeśli metodyk uważa, że przydatne byłyby inne nagrania – prezentacje, instruktaże, można tego dokonać w siedzibie Uniwersytetu lub przesłać gotowe nagranie.



DZP.381.63.2012.UG

3. **Pytanie nr 3:** Co rozumieją Państwo przez wykłady naukowe lub popularnonaukowe? Czy do tej kategorii zalicza się również prowadzenie wykładów/warsztatów/ćwiczeń/ zajęć na uczelniach wyższych i w innych szkołach oraz występowanie w roli prelegenta na konferencjach naukowych i popularnonaukowych?

Odpowiedź Zamawiającego: Definicja wykładów jest zbieżna z Państwa interpretacją, z naciskiem na doświadczenie w ich prowadzeniu w szkołach wyższych.

4. **Pytanie nr 4:** Co rozumieją Państwo przez recenzowaną publikację z tematyki wykładu? Czy oznacza to publikację z dowolnego tematu z zakresu mikrobiologii środowiskowej/ współczesnych badań botanicznych/limnologii lub hydrologii/psychologii/pedagogiki/odpadów przemysłowych?

Odpowiedź Zamawiającego: Pojęcie recenzowanej publikacji z tematyki wykładu jest zbieżne z Państwa interpretacją.

5. **Pytanie nr 5:** Dla części C-G w OPZ podany został wymiar czasu pracy studenta, jakiemu powinien odpowiadać kurs. Jakiej liczbie godzin efektywnej pracy studenta mają odpowiadać kursy w części A oraz B zamówienia?

Odpowiedź Zamawiającego: W części A i B ilość godzin powinna odpowiadać 10 godzinom pracy studenta na platformie.

6. **Pytanie nr 6:** Czy kursy będą zaimplementowane na platformie e- learningowej Zamawiającego?

Odpowiedź Zamawiającego: Tak. Kursy będą zaimplementowane na platformie Moodle projektu UPGOW, realizowanego w Uniwersytecie Śląskim.

7. **Pytanie nr 7:** W jakiej formie ma zostać opracowana koncepcja metodyczna dla części C-G? Czy konsultacje oznaczają spotkania robocze w siedzibie Zamawiającego? Jeśli tak, to jak często mają być one organizowane?

Odpowiedź Zamawiającego: Koncepcja metodyczna to bardzo szczegółowy opis modułu. Idea jest taka, by informatyk – administrator Moodle’a po zapoznaniu się ze szczegółami, mógł bez problemu złożyć moduł na platformie, z przekazanych mu materiałów. Z reguły to bardzo szczegółowy kilkudziesięciostronicowy opis zawierający szczegółowe instrukcje dotyczące wyglądu i struktury każdego podtematu, z uwzględnieniem doboru rozwiązań, jakie daje platforma. Przykładowo, jeśli to czynność typu LEKCJA, należy rozbić materiał na części i podać kolejność ich prezentacji oraz zadbać o atrakcyjność estetyczną przekazu, przewidzieć moment i formę poszczególnych ćwiczeń, ilustracje, treść słownika, odnośniki, filmy czy inne właściwe zdaniem metodyka. Stąd idea konsultacji z montującym kurs informatykiem. Forma i ilość konsultacji nie zostały określone; nie muszą odbywać się w siedzibie Uczelni a forma kontaktu może być dowolna: np. rozmowy online w miarę potrzeb znakomicie wpisują się w konwencję przygotowania wykładu e-learningowego. Uzgodnienia drogą mailową czy inną, uzgodnioną z autorem wykładu czy metodykiem, również są dobrym rozwiązaniem. Zależy nam na tym, by autor wykładu, metodyk i montażysta dobrze się zrozumieli. Im dokładniejsze metodyk przygotowuje instrukcje, tym mniej wątpliwości będzie miał do wyjaśnienia administrator Moodle’a. Gotowy już moduł podlegał będzie audytowi merytorycznemu i metodycznemu i należy się liczyć z faktem, że zarówno wyłonieni przez nas spośród wybitnych specjalistów ekspert w danej specjalności jak i metodyk mogą zalecić poprawki.



DZP.381.63.2012.UG

8. **Pytanie nr 7:** Jaką formę przybrać ma opis oferowanej w niniejszym postępowaniu usługi, który należy załączyć do oferty? Wykonawca nie będzie Państwu dostarczał gotowych modułów e-learningowych, lecz przygotuje je na Państwa zamówienie, wg wytycznych zawartych w OPZ. De facto zatem OPZ jest opisem oferowanej w niniejszym postępowaniu usługi dla każdego z modułów. Czy wystarczające będzie zatem dołączenie do oferty OPZ w części, w której zamierzamy złożyć ofertę?

Odpowiedź Zamawiającego: W celu potwierdzenia, że oferowane usługi odpowiadają wymaganiom określonym przez Zamawiającego w ramach opisu oferowanej usługi Wykonawca do oferty może złączyć odpowiednio jeden z Załączników stanowiących opis przedmiotu zamówienia od 2A do 2G do SIWZ DZP.381.63.2012.DW w formie oryginału lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę.

II. Na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r Prawo Zamówień publicznych (tekst jednolity: Dz. U z 2010 r., Nr 113 poz. 759 z późn. zm.) Zamawiający informuje, iż dokonuje zmiany w treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, w następujący sposób:

1. W Załączniku nr 2A do SIWZ DZP.381.63.2012.UG Opis przedmiotu zamówienia- Część A „Mikrobiologia środowiskowa”, w pkt. II „Cel kursu” jest:

„Celem kursu jest zaznajomienie kursantów z najważniejszymi aspektami nowoczesnej wiedzy o środowiskach występowania drobnoustrojów oraz ich praktycznego wykorzystania, jak również podniesienie efektywności posługiwania się wiedzą teoretyczną nabytą w podstawowym programie nauczania na kierunku biologia lub biologii na kierunku ochrona środowiska oraz zdobycie umiejętności z zakresu nowoczesnych metod prowadzenia badań mikroorganizmów w środowisku.”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

*„Celem kursu jest zaznajomienie kursantów z najważniejszymi aspektami nowoczesnej wiedzy o środowiskach występowania drobnoustrojów oraz ich praktycznego wykorzystania, jak również podniesienie efektywności posługiwania się wiedzą teoretyczną nabytą w podstawowym programie nauczania na kierunku biologia lub biologii na kierunku ochrona środowiska oraz zdobycie umiejętności z zakresu nowoczesnych metod prowadzenia badań mikroorganizmów w środowisku. **Kurs składa się z 6 ww. tematów i winien odpowiadać 10 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie**”*

2. W Załączniku nr 2B do SIWZ DZP.381.63.2012.UG Opis przedmiotu zamówienia -Część B „Współczesne metody badań botanicznych florystyka, fitogeografia, taksonomia”, w pkt. II „Cel kursu”, jest:

„Celem kursu jest zaznajomienie kursantów z najważniejszymi aspektami nowoczesnej wiedzy o metodyce badań botanicznych, podniesienie efektywności posługiwania się wiedzą teoretyczną nabytą w podstawowym programie nauczania botaniki systematycznej na kierunku biologia lub biologii na kierunku ochrona środowiska oraz zdobycie umiejętności z zakresu prowadzenia badań florystycznych, fitogeograficznych, taksonomicznych i konstrukcji prac botanicznych.”

W wyniku zmiany zapisów SIWZ powyższy zapis przybiera brzmienie:

*„Celem kursu jest zaznajomienie kursantów z najważniejszymi aspektami nowoczesnej wiedzy o metodyce badań botanicznych, podniesienie efektywności posługiwania się wiedzą teoretyczną nabytą w podstawowym programie nauczania botaniki systematycznej na kierunku biologia lub biologii na kierunku ochrona środowiska oraz zdobycie umiejętności z zakresu prowadzenia badań florystycznych, fitogeograficznych, taksonomicznych i konstrukcji prac botanicznych. **Kurs składa się z 5 ww. tematów i winien odpowiadać 10 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie**”*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

9. Wyjaśnienia Zamawiającego są wiążące i należy je uwzględnić przy sporządzaniu oferty.

10. Pozostałe zapisy Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia nie ulegają zmianie.

W załączeniu:

- 1) ujednolicona wersja załącznika nr 2A do SIWZ DZP.381.63.2012.UG „Mikrobiologia środowiskowa”
- 2) ujednolicona wersja załącznika nr 2B do SIWZ DZP.381.63.2012.UG „Współczesne metody badań botanicznych florystyka, fitogeografia, taksonomia”

Przewodniczący Komisji Przetargowej
mgr Kalina Rożek



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

ZAŁĄCZNIK NR 2. A do SIWZ DZP.381.63.2012.UG

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

CZEŚĆ „A”

Wykonanie modułu e-learningowego: „**MIKROBIOLOGIA ŚRODOWISKOWA**”

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

I. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia: Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego : „Mikrobiologia Środowiskowa” w 6 tematach:

1. Mikrobiologia wody cz. 1:

- Charakterystyka wody jako środowiska życia bakterii;
- Wskaźniki zanieczyszczenia wody;
- Mikroflora autochtoniczna i allochtoniczna wody.

2. Mikrobiologia wody cz. 2:

- Grupy fizjologiczne mikroorganizmów występujących w wodzie;
- Warunki rozwoju mikroorganizmów w wodzie, strefy saprofobowości;
- Systemy klasyfikacji wód.

3. Mikrobiologia powietrza:

- Powietrze jako wtórne środowisko życia bakterii;
- Czynniki wpływające na przeżywalność mikroorganizmów w powietrzu;
- Metody oznaczania ilości mikroorganizmów w powietrzu. Szkodliwe czynniki biologiczne.

4. Wpływ czynników środowiskowych na mikroorganizmy:

- Mikroorganizmy środowisk skrajnych;
- Wpływ pH, temperatury, potencjału osmotycznego, ciśnienia, promieniowania jonizującego i niejonizującego, zasolenia, ciśnienia hydrostatycznego na wzrost i rozwój mikroorganizmów;
- Termofile, psychrofile, acidofile, alkalofile, halofile, piezofile, radiofile, metalofile;
- Właściwości fizjologiczne umożliwiające przeżywanie mikroorganizmom w środowiskach skrajnych.

5. Oddziaływania między mikroorganizmami:

- Oddziaływania bezpośrednie, pośrednie, antagonistyczne i mutualistyczne.

6. Oddziaływania między mikroorganizmami i innymi organizmami (bakteriofagi, rośliny, zwierzęta).

- Oddziaływania bezpośrednie, pośrednie, antagonistyczne i mutualistyczne;
- Endofity.

II. Cel kursu :

Celem kursu jest zaznajomienie kursantów z najważniejszymi aspektami nowoczesnej wiedzy o środowiskach występowania drobnoustrojów oraz ich praktycznego wykorzystania, jak również podniesienie efektywności posługiwania się wiedzą teoretyczną nabytą w podstawowym programie nauczania na kierunku biologia lub biologii na kierunku ochrona środowiska oraz zdobycie umiejętności z zakresu nowoczesnych metod prowadzenia badań mikroorganizmów w środowisku. Kurs składa się z 6 ww. tematów i winien odpowiadać 10 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie.



DZP.381.63.2012.UG

III. Adresaci kursu:

Proponowany program kursu został opracowany głównie z myślą o studentach kierunku Biologia. Stanowi on ważne uzupełnienie programu nauczania na kierunku biologia, w szczególności w ramach prowadzonych przedmiotów, takich jak np.: botanika systematyczna. Kurs skierowany jest do studentów, którzy chcą poszerzyć posiadaną już wiedzę z zakresu mikrobiologii wody, gleby i powietrza, aczkolwiek mogą w nim także uczestniczyć odpowiednio umotywowani licealiści oraz studenci innych kierunków studiów prowadzonych przez uczelnię, np. chemii, geografii, a także niektórych kursów i studiów podyplomowych, adekwatnie do ich specyfiki i potrzeb.

IV. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu wykładów naukowych lub popularnonaukowych z zakresu mikrobiologii środowiskowej lub co najmniej jedna recenzowana publikacja z tematyki wykładu.



UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Opartej na Wiedzy
Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

DZP.381.63.2012.UG

ZAŁĄCZNIK NR 2. B do SIWZ DZP.381.63.2012.UG

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

CZEŚĆ „B”

Wykonanie modułu e-learningowego:

„WSPÓŁCZESNE METODY BADAŃ BOTANICZNYCH: FLORYSTYKA, FITOGEOGRAFIA, TAKSONOMIA”

Informacje szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia i wymagania kwalifikacyjne wobec prowadzących szkolenia:

- I. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia: Przedmiotem usługi jest wykonanie dla potrzeb dydaktycznych Uniwersytetu Śląskiego modułu e-learningowego : „Współczesne metody badań botanicznych: florystyka, fitogeografia, taksonomia” w 5 tematach :

1. Metodyka badań florystycznych;
2. Zielnik jako baza danych botanicznych;
3. Analiza flory;
4. Badania biologii gatunku;
5. Konstrukcja pracy botanicznej.

Jest to internetowy kurs zdalny, umożliwiający uczestniczącym w nim osobom poznanie najważniejszych aspektów wiedzy z zakresu szeroko pojętej botaniki. Kurs ma zaznajomić słuchaczy z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z badaniem flor, rozmieszczeniem roślin i jego przyczyną, jak również klasyfikowaniem organizmów roślinnych oraz ich nazewnictwem i hierarchizacją.

- II. Cel kursu:

Celem kursu jest zaznajomienie kursantów z najważniejszymi aspektami nowoczesnej wiedzy o metodyce badań botanicznych, podniesienie efektywności posługiwania się wiedzą teoretyczną nabytą w podstawowym programie nauczania botaniki systematycznej na kierunku biologia lub biologii na kierunku ochrona środowiska oraz zdobycie umiejętności z zakresu prowadzenia badań florystycznych, fitogeograficznych, taksonomicznych i konstrukcji prac botanicznych. **Kurs składa się z 5 ww. tematów i winien odpowiadać 10 godzinom efektywnej pracy studenta na platformie.**

- III. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy:

1. Wykształcenie wyższe;
2. Minimum roczne doświadczenie w prowadzeniu wykładów naukowych lub popularnonaukowych z zakresu współczesnych metod badań botanicznych lub co najmniej jedna recenzowana publikacja z tematyki wykładu.