



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

Załącznik nr 2 do SIWZ DZP.381.51.2014.UG

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

I.

Zakres tematyczny do części teoretycznej i praktycznej

Moduł 1i 14:

„Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego”

Teorie zarządzania i organizacji ochrony zdrowia, metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, podstawowe problemy zdrowotne, tworzenie programów zdrowotnych, zapobieganie chorobom, przedłużanie życia, promowanie zdrowia oraz sprawności fizycznej. Informacje o chorobach zakaźnych, zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego. „dekalog zdrowego trybu życia” i fazy profilaktyki.

Moduł 2,15:

„Prawne aspekty e-zdrowia w Polsce”

Zapoznanie słuchaczy z Programem Informatyzacji Ochrony Zdrowia, strategicznymi dokumentami Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Europejską Agendę Cyfrową oraz ze zmianami jakie w polskiej służbie zdrowia wprowadza ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia. Analiza podstaw prawnych obejmie także przybliżenie instytucji praw pacjenta związanych bezpośrednio z wdrażaniem nowoczesnych rozwiązań e-Zdrowia (prawo do informacji o stanie zdrowia, prawo do dokumentacji medycznej).

Moduł 3,16:

„System Informacji Medycznej (SIM)”

Charakterystyka funkcjonalności Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych (System Rejestru Usług Medycznych Narodowego Funduszu Zdrowia, System Statystyki w Ochronie Zdrowia, System Ewidencji Zasobów Ochrony Zdrowia, System Wspomagania Ratownictwa Medycznego, System Monitorowania Zagrożeń, System Monitorowania Dostępności do Świadczeń Opieki Zdrowotnej, System Monitorowania Kosztów Leczenia i Sytuacji Finansowo – Ekonomicznej Podmiotów Leczniczych, Zintegrowanego Systemu Monitorowania Obrotu Produktami Leczniczymi, Systemu Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych) oraz systemów teleinformatycznych obsługujących system informacji.



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

Moduł 4,17:

„Podstawy informatyki medycznej”

Podstawy informatyki, standardy przesyłu danych medycznych (HL7 CDA, DICOM), zarządzanie kalendarzami wizyt (świadczeniodawcy zobowiązani są umożliwić pacjentom rejestrację na wizytę on-line), telemedycyna, elektroniczna historia choroby, bazy danych medycznych.

Moduł 5,18:

„Elektroniczna dokumentacja medyczna i rejestry medyczne w systemie informacji w ochronie zdrowia”

Pojęcie dokumentu elektronicznego. Charakterystyka dokumentów elektronicznych w służbie zdrowia (elektroniczna dokumentacja medyczna, e-skierowania, e-zlecenia, e-recepty). Podstawowe pojęcia związane z dokumentami elektronicznymi. Bezpieczeństwo danych medycznych w formie elektronicznej (ochrona danych osobowych i tajemnic ustawowo chronionych, zastosowanie podpisu elektronicznego). Prezentacja obecnie stosowanych rozwiązań technicznych w zakresie prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej (struktura dokumentów i komunikatów standardu HL7). Prezentacja wytycznych CSIOZ w zakresie tworzenia elektronicznej dokumentacji medycznej. Instytucja rejestru medycznego i wytyczne dotyczące jego tworzenia. Znaczenie interoperacyjności elektronicznej dokumentacji medycznej i rejestrów medycznych z punktu widzenia właściwego funkcjonowania wymiany danych w systemie informacji w ochronie zdrowia.

Moduł 6,19:

„Systemy gromadzenia i obsługi danych medycznych pacjenta”

Prezentacja podstawowych założeń organizacyjno-prawnych dotyczących funkcjonowania Elektroniczna Platforma Gromadzenia, Analizy i Udostępniania Zasobów Cyfrowych o Zdarzeniach Medycznych (P1). Internetowe Konto Pacjenta jako elektroniczna usługa publiczna, Informacje o Internetowym Koncie Pacjenta, poznanie funkcjonalności platformy na przykładzie stworzonego prototypu Internetowego Konta Pacjenta, przedstawienie korzyści wynikających z korzystania z IKP dla pacjentów i personelu medycznego.

Moduł 7, 20:

„Systemy i projekty e-zdrowia w Unii Europejskiej”

Omawiane w ramach przedmiotowego modułu projekty IT prowadzone w krajach UE są źródłem zarówno dobrych, jak i złych doświadczeń, obejmują różne perspektywy i rodzaje rozwiązań e-zdrowia. W ramach modułu przybliżona zostanie również pozycja problematyki e-Zdrowia w systemie prawnym Unii Europejskiej oraz jej dokumentach strategicznych: Europa 2020, Europejska Agenda Cyfrowa i Planie działania w dziedzinie e-zdrowia na lata 2012-2020. Przeprowadzona zostanie także prezentacja wybranych projektów e-Zdrowia w Unii Europejskiej.

Moduł 8, 21:

„System zarządzania bezpieczeństwem informacji wg PN-ISO/IEC 27001”

Projektowanie, implementacja i wdrażanie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

ochronie zdrowia w oparciu o normę PN-ISO/IEC 27001:2007 Technika Informatyczna – Techniki bezpieczeństwa – Systemy Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji – Wymagania.

Moduł 9, 22:

„Administracja elektroniczna ePUAP”

Podstawy prawne funkcjonowania ePUAP i Profilu Zaufanego ePUAP. Instrukcja zakładania konta, tworzenia profilu zaufanego, korzystania z centralnego repozytorium wzorów dokumentów, problematyka uwierzytelniania podmiotów w systemach teleinformatycznych administracji publicznej, analiza struktury dokumentów umieszczonych w centralnym repozytorium wzorów dokumentów, prezentacja elektronicznych usług publicznych dostępnych w ePUAP, ePUAP a problematyka zapewniania interoperacyjności publicznych systemów teleinformatycznych, współpraca ePUAP z innymi systemami teleinformatycznymi.

Moduł 10:

„Finansowanie IT w ochronie zdrowia z funduszy unijnych”

Finansowanie rządowych projektów IT w medycynie, możliwości uzyskania dofinansowania.

Moduł 11:

„Współpraca w zakresie opieki zdrowotnej pomiędzy krajami członkowskimi UE”

Cele i założenia projektów i inicjatyw europejskich z zakresu e-Zdrowia (ze szczególnym uwzględnieniem projektu epSOS), zakres współpracy pomiędzy podmiotami sektora opieki zdrowotnej w celu zapewnienia obywatelom zintegrowanych usług opieki zdrowotnej w krajach UE, interoperacyjność systemów, wymiana danych medycznych, postanowienia dyrektywy w sprawie praw pacjenta w transgranicznej opiece zdrowotnej przyjętej przez Parlament Europejski 19 stycznia 2011 r.

Moduł 12, 23:

„Bezpieczeństwo elektronicznych danych medycznych - podstawy prawne, normy techniczne i dobre praktyki”

Definicje pojęć związanych z bezpieczeństwem danych medycznych (np. dane osobowe, jednostkowe dane medyczne, tajemnice zawodów medycznych, anonimizacja, Cloud computing), podstawy prawne i normy techniczne (PN-EN ISO 27799, PN-EN 13606-4) dotyczące bezpieczeństwa informacyjnego w ochronie zdrowia, sposoby zabezpieczania i przechowywania danych medycznych, bezpieczeństwo danych medycznych w elektronicznej dokumentacji medycznej, przetwarzanie danych medycznych, uprawnienia wynikające z ustawy o systemie informacji w zakresie dostępu do danych przetwarzanych w Systemie Informacji Medycznej, doświadczenia innych krajów związane z atakami hackerskimi (incydentami bezpieczeństwa) na dane medyczne.

Moduł 13, 24:

„Seminarium dyplomowe”

Treści dostosowane do realizowanego tematu projektu dyplomowego z zakresu studiów podyplomowych „E-zdrowie”.



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

II.

Zakres obowiązków ekspertów prowadzących zajęcia

w ramach zadania „E-zdrowie” – przygotowanie i realizacja nowych studiów podyplomowych w tym w formie e-learningowej realizowanego w ramach projektu „Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki:

Zajęcia stacjonarne	Zajęcia e-learningowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazywanie wiedzy zgodnie z zakresem tematycznym zawartym w sylabusie. 2. Przeprowadzanie zajęć zgodnie z ustalonym harmonogramem. 3. Przygotowywanie materiałów dydaktycznych dla słuchaczy. 4. Sprawdzanie obecności uczestników na zajęciach i dostarczenie list obecności Zamawiającemu. 5. Umieszczanie na listach obecności, ankietach oraz wszelkich materiałach dla słuchaczy i dokumentach wytworzonych w ramach projektu informacji o współfinansowaniu projektu ze środków Unii Europejskiej zgodnie z aktualnymi na dzień przeprowadzenia szkolenia wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki zatwierdzonymi przez Instytucję Zarządzającą POKL oraz zasadami promocji Projektu. 6. Niezwłoczne informowanie Zamawiającego o nie zgłoszeniu się uczestników na zajęcia, przerwaniu zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz innych sytuacjach, które mają wpływ na ewentualne niezrealizowanie programu zajęć i umowy. 7. Umożliwienie osobom wskazanym przez Zamawiającego przeprowadzenia kontroli realizacji zajęć. 8. Przeprowadzenie w ostatnim dniu zajęć ankiety (przygotowanej w wersji elektronicznej przez Zamawiającego) dotyczącej indywidualnej oceny zajęć przez każdego z uczestników. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazywanie wiedzy zgodnie z zakresem tematycznym zawartym w załączniku nr 2 do SIWZ, w sylabusie (dokument zostanie udostępniony Wykonawcy niezwłocznie po zawarciu umowy) oraz opracowanymi materiałami (umieszczonymi na platformie e-learningowej). 2. Monitorowanie aktywności uczestników przy pomocy narzędzi dostępnych na serwerze e-learningowym: stała kontrola zadań do obowiązkowego rozwiązania przez słuchacza po zakończeniu każdego działu (bloku tematycznego). 3. Przygotowanie raportu na zakończenie zajęć na temat osiągnięć słuchacza podczas zajęć i jego aktywności na platformie e-learningowej. 4. Przeprowadzenie w ostatnim dniu zajęć ankiety (przygotowanej w wersji elektronicznej przez Zamawiającego) dotyczącej indywidualnej oceny zajęć przez każdego z uczestników. 5. Niezwłocznego poinformowanie Zamawiającego o przerwaniu przez uczestników zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz w innych sytuacjach które mają wpływ na ewentualne niezrealizowanie programu zajęć i umowy. 6. Przeprowadzanie konsultacji zdalnych dla słuchaczy uczestniczących w zajęciach. 7. Umożliwienie osobom wskazanym przez Zamawiającego przeprowadzenia kontroli realizacji zajęć.



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

III.

Tematyka zajęć – Semestr 1

Moduł 1:

„Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii związanej ze zdrowiem publicznym
- zna metody rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia człowieka w zakresie zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego oraz stylu życia
- wykazuje się wiedzą dotyczącą zasad organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia
- krytycznie ocenia aktualne trendy oraz projekty z zakresu zdrowia publicznego
- prezentuje szeroką wiedzę na temat tworzenia, metod realizacji oraz ewaluacji programów profilaktycznych, promocji zdrowia
- wykazuje się znajomością funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za realizację polityki zdrowotnej

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu interpretacji zjawisk zachodzących w zakresie zdrowia publicznego
- identyfikuje zagrożenia i problemy zdrowotne określonej zbiorowości osób
- rozpoznaje zachowania zdrowotne sprzyjające zdrowiu i ryzykowne dla zdrowia
- projektuje programowe działania na rzecz zdrowia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- angażuje się w działania na rzecz promocji zdrowia publicznego
- podejmuje współpracę z różnymi instytucjami w działaniach na rzecz zdrowia populacji

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Teorie zarządzania i organizacji ochrony zdrowia, metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, podstawowe problemy zdrowotne, tworzenie programów zdrowotnych, zapobieganie chorobom, przedłużanie życia, promowanie zdrowia oraz sprawności fizycznej. Informacje o chorobach zakaźnych, zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia publicznego. „dekalog zdrowego trybu życia” i fazy profilaktyki.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

10 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

5 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia).



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

Moduł 2:

„Prawne aspekty e-zdrowia w Polsce”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- listuje kierunki działania Rządu w zakresie informatyzacji ochrony zdrowia
- przywołuje dokumenty strategiczne Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Rozwoju Regionalnego oraz Europejską Agendę Cyfrową

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- wykorzystuje skutecznie i efektywnie narzędzia informatyczne w świetle przepisów ustawy o systemie informacji w ochronie zdrowia

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- działa na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Zapoznanie słuchaczy z Programem Informatyzacji Ochrony Zdrowia, strategicznymi dokumentami Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Europejską Agendą Cyfrową oraz ze zmianami jakie w polskiej służbie zdrowia wprowadza ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia. Analiza podstaw prawnych obejmuje także przybliżenie instytucji praw pacjenta związanych bezpośrednio z wdrażaniem nowoczesnych rozwiązań e-Zdrowia (prawo do informacji o stanie zdrowia, prawo do dokumentacji medycznej).

GODZINY DYDAKTYCZNE:

10 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

5 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia).

Moduł 3:

„System Informacji Medycznej (SIM)”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- wyjaśnia strukturę informacyjną w ochronie zdrowia
- definiuje funkcjonalności Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz systemów teleinformatycznych obsługujących system informacji

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- uzyskuje informację zdrowotną w zakresie posiadanych uprawnień

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- demonstruje zdolność do szybkiego i skoordynowanego reagowania na zagrożenia zdrowia

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Charakterystyka funkcjonalności Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych (System Rejestru Usług Medycznych Narodowego Funduszu Zdrowia, System Statystyki w Ochronie Zdrowia, System Ewidencji Zasobów Ochrony Zdrowia, System Wspomagania Ratownictwa Medycznego, System Monitorowania Zagrożeń, System Monitorowania Dostępności do Świadczeń Opieki Zdrowotnej, System Monitorowania Kosztów Leczenia i Sytuacji Finansowo –



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

Ekonomicznej Podmiotów Leczniczych, Zintegrowanego Systemu Monitorowania Obrotu Produktami Leczniczymi, Systemu Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych) oraz systemów teleinformatycznych obsługujących system informacji.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

5 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

10 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia).

Moduł 4:

„Podstawy informatyki medycznej”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- odtwarza podstawy z zakresu informatyki, budowy komputerów oraz sieci komputerowych
- wyjaśnia zasadę przechowywania i wyszukiwania danych w systemach relacyjnych baz danych
- odtwarza podstawy standardów przesyłania danych, np. DICOM, HL7 CDA
- wyjaśnia jakie są minimalne wymagania dla systemów teleinformatycznych świadczeniodawcy umożliwiające rejestrację na wizytę on-line
- odtwarza rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo przechowywania i transmisji danych

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- tworzy dokument w formacie xml
- posługuje się systemem baz danych
- obsługuje kalendarz umożliwiający rejestrację na wizytę on line.
- stosuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo danych

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- praktykuje samokształcenie

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Podstawy informatyki, standardy przesyłu danych medycznych (HL7 CDA, DICOM), zarządzanie kalendarzami wizyt (świadczeniodawcy zobowiązani są umożliwić pacjentom rejestrację na wizytę on-line), telemedycyna, elektroniczna historia choroby, bazy danych medycznych.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

5 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

10 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia).

Moduł 5:

„Elektroniczna dokumentacja medyczna i rejestry medyczne w systemie informacji w ochronie zdrowia”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- przywołuje, jakie dokumenty w służbie zdrowia mogą/muszą być prowadzone w formie elektronicznej
- rozpoznaje korzyści wynikające z informatyzacji ochrony zdrowia
- zna podstawy prawne w sprawie rodzajów i zakresu elektronicznej dokumentacji medycznej



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

oraz sposobu jej przetwarzania i udostępniania

- zna podstawowe pojęcia związane z elektronicznymi dokumentami medycznymi (system biały, szary, dane osobowe, dane medyczne, tajemnice zawodów medycznych, rejestr medyczny, podstawowe założenia standardów HL7 itp.)

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- tworzy dokumenty w postaci elektronicznej uwzględniając przy tym bezpieczeństwo danych
- potrafi posługiwać się narzędziami obecnymi na rynku do prowadzenia dokumentacji medycznej w formie elektronicznej (np. Gabinet JZK X3, OpenMRS),
- poszukuje nowych rozwiązań dla dokumentów medycznych w postaci elektronicznej
- potrafi określić obecne wady w elektronicznej dokumentacji medycznej
- potrafi określić obecną strukturę obowiązującej definicji elektronicznej dokumentacji medycznej
- potrafi korzystać z Platformy Udostępniania On-Line Usług i Zasobów Cyfrowych Rejestrów Medycznych
- potrafi dokonać analizę potrzeb utworzenia rejestru medycznego

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- uzasadnia ważność informatycznego rozwoju systemu ochrony zdrowia
- potrafi podać pozytywne argumenty by przekonać innych o ułatwieniu życia dzięki takim rozwiązaniom

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Pojęcie dokumentu elektronicznego. Charakterystyka dokumentów elektronicznych w służbie zdrowia (elektroniczna dokumentacja medyczna, e-skierowania, e-zlecenia, e-recepty). Podstawowe pojęcia związane z dokumentami elektronicznymi. Bezpieczeństwo danych medycznych w formie elektronicznej (ochrona danych osobowych i tajemnic ustawowo chronionych, zastosowanie podpisu elektronicznego). Prezentacja obecnie stosowanych rozwiązań technicznych w zakresie prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej (struktura dokumentów i komunikatów standardu HL7). Prezentacja wytycznych CSIOZ w zakresie tworzenia elektronicznej dokumentacji medycznej. Instytucja rejestru medycznego i wytyczne dotyczące jego tworzenia. Znaczenie interoperacyjność elektronicznej dokumentacji medycznej i rejestrów medycznych z punktu widzenia właściwego funkcjonowania wymiany danych w systemie informacji w ochronie zdrowia.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

5 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

10 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia).



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

Moduł 6:

„Systemy gromadzenia i obsługi danych medycznych pacjenta”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- zna podstawy prawne funkcjonowania Elektronicznej Platformy Gromadzenia, Analizy i Udostępniania Zasobów Cyfrowych o Zdarzeniach Medycznych (P1)
- przedstawia funkcjonalność prototypu Internetowego Konta Pacjenta

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- obsługuje system Internetowe Konto Pacjenta

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- uzasadnia ważność informatycznego rozwoju systemu ochrony zdrowia
- popularyzuje wiedzę z zakresu Internetowego Konta Pacjenta

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Prezentacja podstawowych założeń organizacyjno-prawnych dotyczących funkcjonowania Elektronicznej Platformy Gromadzenia, Analizy i Udostępniania Zasobów Cyfrowych o Zdarzeniach Medycznych (P1). Internetowe Konto Pacjenta jako elektroniczna usługa publiczna, Informacje o Internetowym Koncie Pacjenta, poznanie funkcjonalności platformy na przykładzie stworzonego prototypu Internetowego Konta Pacjenta, przedstawienie korzyści wynikających z korzystania z IKP dla pacjentów i personelu medycznego.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

5 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

10 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia).

Tematyka zajęć – Semestr 2

Moduł 7:

„Systemy i projekty e-zdrowia w Unii Europejskiej”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- przywołuje jakie działania z zakresu e-zdrowia prowadzone są w krajach Unii Europejskiej
- wymienia wytyczne UE w zakresie budowy społeczeństwa informacyjnego
- potrafi podać definicję e-zdrowia
- przedstawia e-zdrowie jako innowacyjne sposoby świadczenia opieki zdrowotnej w Unii Europejskiej (np.: elektroniczne recepty, szybki dostęp do danych medycznych)
- opisuje cechy charakterystyczne e-zdrowia w UE i jej działania z zakresu systemów IT

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- tłumaczy korzyści wynikające z wprowadzenia w UE rozwiązań z zakresu e-zdrowia
- ocenia projekty IT prowadzone w innych krajach UE pod kątem możliwości i potrzeby ich zastosowania w Polsce
- tłumaczy korzyści wynikające z wprowadzenia w UE rozwiązań z zakresu e-Zdrowia



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

- tłumaczy ograniczenia jakie posiada system e-zdrowia.
- ocenia projekty IT prowadzone w innych krajach UE pod kątem możliwości i potrzeby ich zastosowania w Polsce
- porównuje poziom rozwoju rozwiązań e-Zdrowia na tle wybranych krajów UE

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- prezentuje zaangażowanie użytkowników systemu opieki zdrowotnej w rozwój technologii informatycznych w ochronie zdrowia
- poprawa jakości opieki i bezpieczeństwa pacjenta
- wykorzystuje system e-zdrowia do ułatwienia relacji pacjent - lekarz

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Omawiane w ramach przedmiotowego modułu projekty IT prowadzone w krajach UE są źródłem zarówno dobrych, jak i złych doświadczeń, obejmują różne perspektywy i rodzaje rozwiązań e-zdrowia. W ramach modułu przybliżona zostanie również pozycja problematyki e-Zdrowia w systemie prawnym Unii Europejskiej oraz jej dokumentach strategicznych: Europa 2020, Europejska Agenda Cyfrowa i Planie działania w dziedzinie e-zdrowia na lata 2012-2020. Przeprowadzona zostanie także prezentacja wybranych projektów e-Zdrowia w Unii Europejskiej.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

10 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

5 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia).

Moduł 8:

„System zarządzania bezpieczeństwem informacji wg PN-ISO/IEC 27001”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- wymienia jakie wymagania powinny spełniać systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji w ochronie zdrowia

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- przystępuje do budowania i wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji ochrony zdrowia

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- demonstruje świadomość społeczną w zakresie konieczności zapewnienia bezpieczeństwa informacji ze szczególnym uwzględnieniem danych medycznych

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Projektowanie, implementacja i wdrażanie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w ochronie zdrowia w oparciu o normę PN-ISO/IEC 27001:2007 Technika Informatyczna – Techniki bezpieczeństwa – Systemy Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji – Wymagania.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

15 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

5 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia).



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

Moduł 9:

„Administracja elektroniczna ePUAP”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- przywołuje funkcjonalności ogólnopolskiej platformy teleinformatycznej ePUAP
- posiada wiedzę o usługach i technikach IT stosowanych w administracji publicznej
- posiada podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych elektronicznej administracji i ePUAP w Polsce

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- zakłada profil zaufany oraz w pełni korzysta z ePUAP
- umiejętnie korzysta z funkcji oferowanych przez platformę ePUAP
- sprawnie porusza się po swoim profilu i zna jego możliwości i ograniczenia

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- praktykuje budowę społeczeństwa informacyjnego
- popularyzuje zdobyte informacje w celu zwrócenia uwagi społeczeństwa na udogodnienia związane z ePUAP

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Podstawy prawne funkcjonowania ePUAP i Profilu Zaufanego ePUAP. Instrukcja zakładania konta, tworzenia profilu zaufanego, korzystania z centralnego repozytorium wzorów dokumentów, problematyka uwierzytelniania podmiotów w systemach teleinformatycznych administracji publicznej, analiza struktury dokumentów umieszczonych w centralnym repozytorium wzorów dokumentów, prezentacja elektronicznych usług publicznych dostępnych w ePUAP, ePUAP a problematyka zapewniania interoperacyjności publicznych systemów teleinformatycznych, współpraca ePUAP z innymi systemami teleinformatycznymi.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

5 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

10 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia).

Moduł 10:

„Finansowanie IT w ochronie zdrowia z funduszy unijnych”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- wymienia z jakich źródeł oraz w jakich kwotach finansowane są rządowe projekty IT w medycynie, zna założenia strategicznych dokumentów tj. Program Zintegrowanej Informatyzacji Państwa, Program Operacyjny Polska Cyfrowa
- odtwarza w jaki sposób można starać się uzyskać dofinansowanie projektów IT w medycynie

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- redaguje wnioski o dofinansowanie projektów IT

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- zwiększa szanse podmiotu leczniczego na otrzymanie środków z funduszy unijnych



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Finansowanie rządowych projektów IT w medycynie, możliwości uzyskania dofinansowania.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

10 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

Moduł 11:

„Współpraca w zakresie opieki zdrowotnej pomiędzy krajami członkowskimi UE”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- wymienia jakie inicjatywy są podejmowane przez kraje UE w zakresie międzynarodowej współpracy medycznej
- przywołuje cele i założenia projektów i inicjatyw europejskich z zakresu e-zdrowia
- odtwarza jakie infrastruktury teleinformatyczne umożliwiają bezpieczną wymianę danych medycznych
- dyskutuje o otwartych projektach i inicjatywach europejskich
- przywołuje postanowienia dyrektywy w sprawie praw pacjenta w transgranicznej opiece zdrowotnej

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- wskazuje korzyści wynikające z międzynarodowej współpracy medycznej
- wymienia organizacje odpowiedzialne za współpracę międzynarodową, a także prowadzi dyskusję na temat ich działalności i przydatności konkretnych projektów
- wymienia główne założenia Światowej Organizacji Zdrowia
- wskazuje, jak działają instytucje, których misją jest ochrona zdrowia publicznego
- odtwarza jakie infrastruktury teleinformatyczne umożliwiają bezpieczną wymianę danych medycznych
- zapoznany z narzędziami umożliwiającymi dostęp do informacji na odległość potrafi podać korzyści takich rozwiązań

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- potrafi samodzielnie wymienić zalety oraz wady współpracy na podstawie dostępnych informacji
- prowadzi dyskusję na temat instytucji, jej celów oraz założeń wyrażając swoje zdanie na temat jej pracy
- zapoznany z narzędziami umożliwiającymi dostęp do informacji na odległość potrafi je wykorzystywać w codziennym życiu
- dyskutuje i wyraża swoje zdanie na temat międzynarodowej pomocy humanitarnej

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Cele i założenia projektów i inicjatyw europejskich z zakresu e-Zdrowia (ze szczególnym uwzględnieniem projektu epSOS), zakres współpracy pomiędzy podmiotami sektora opieki zdrowotnej w celu zapewnienia obywatelom zintegrowanych usług opieki zdrowotnej w krajach UE, interoperacyjność systemów, wymiana danych medycznych, postanowienia dyrektywy w sprawie praw pacjenta w transgranicznej opiece zdrowotnej przyjętej przez Parlament Europejski 19 stycznia 2011 r.



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

GODZINY DYDAKTYCZNE:

10 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

Moduł 12:

„Bezpieczeństwo elektronicznych danych medycznych - podstawy prawne, normy techniczne i dobre praktyki”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- zna podstawy prawne bezpieczeństwa danych w systemie informacji ochrony zdrowia i elektronicznej dokumentacji medycznej
- zna podstawowe założenia norm technicznych dotyczących zarządzania bezpieczeństwem informacji w ochronie zdrowia (PN-EN ISO 27799) i bezpieczeństwa przesyłanych danych w elektronicznej dokumentacji medycznej (PN-EN 13606-4)
- wymienia jakie są realne zagrożenia bezpieczeństwa danych medycznych związane z informatyzacją i upowszechnieniem elektronicznej dokumentacji medycznej
- przedstawia sposoby przechowywania i zabezpieczania danych medycznych podczas ich bieżącego użytkowania oraz podczas usuwania
- opisuje proces anonimizacji danych

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa danych medycznych
- wskazuje słabe punkty systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji
- wybiera optymalny dla danego podmiotu leczniczego sposób przechowywania danych medycznych
- rozpoznaje dane osobowe wrażliwe pacjenta i odseparowuje je od pozostałych danych

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- przestrzega odpowiedniego przygotowania osób przetwarzających dane do pracy w e środowisku
- promuje dobre praktyki w zakresie bezpieczeństwa nowoczesnych rozwiązań e-Zdrowia.

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Definicje pojęć związanych z bezpieczeństwem danych medycznych (np. dane osobowe, jednostkowe dane medyczne, tajemnice zawodów medycznych, anonimizacja, Cloud computing), podstawy prawne i normy techniczne (PN-EN ISO 27799, PN-EN 13606-4) dotyczące bezpieczeństwa informacyjnego w ochronie zdrowia, sposoby zabezpieczania i przechowywania danych medycznych, bezpieczeństwo danych medycznych w elektronicznej dokumentacji medycznej, przetwarzanie danych medycznych, uprawnienia wynikające z ustawy o systemie informacji w zakresie dostępu do danych przetwarzanych w Systemie Informacji Medycznej, doświadczenia innych krajów związane z atakami hackerskimi (incydentami bezpieczeństwa) na dane medyczne.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

5 godzin zajęć teoretycznych (wykładów).

10 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia).



Zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu w zakresie narzędzi informatycznych i technologii – NITKA
Priorytet IV – Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.3 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni
w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020
UDA-POKL.04.03.00-00-168/12

Uniwersytet Śląski w Katowicach, ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice, <http://www.us.edu.pl>

Moduł 13:

„Seminarium dyplomowe”

WYMAGANE DO ZREALIZOWANIA EFEKTY KSZTAŁCENIA W RAMACH MODUŁU:

Z zakresu wiedzy słuchacz:

- definiuje podstawowe problemy zdrowotne społeczeństwa
- opisuje zasady organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia
- wyjaśnia programowe działania na rzecz zdrowia
- przedstawia sposoby przechowywania i zabezpieczania danych medycznych

Z zakresu umiejętności słuchacz:

- identyfikuje zagrożenia i problemy zdrowotne określonej zbiorowości osób
- projektuje programowe działania na rzecz zdrowia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych
- identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa danych medycznych
- wskazuje słabe punkty systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji
- wybiera optymalny dla danego podmiotu leczniczego sposób przechowywania danych medycznych

Z zakresu kompetencji społecznych słuchacz:

- praktykuje budowę społeczeństwa informacyjnego

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU:

Treści dostosowane do realizowanego tematu projektu dyplomowego z zakresu studiów podyplomowych „E-zdrowie”.

GODZINY DYDAKTYCZNE:

5 godzin zajęć teoretycznych (seminarium).

20 godzin zajęć praktycznych (seminarium).